



**MAGREB**

# MAGREB

MARRUECOS, ARGELIA Y TÚNEZ

## PROYECTOS

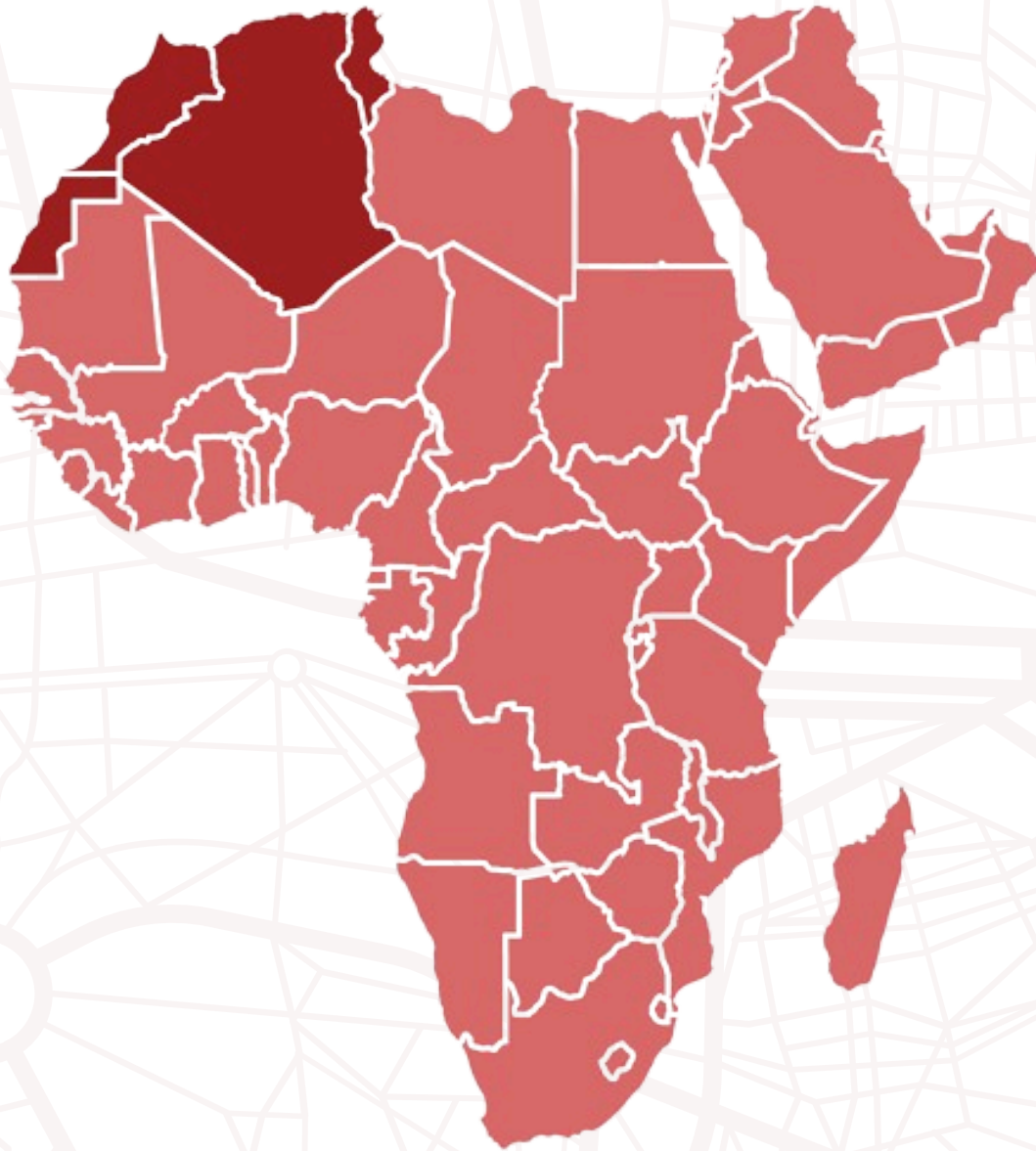
ARGELIA (POBLACIÓN  
SAHARAHUI REFUGIADA)

7

MARRUECOS  
TÚNEZ

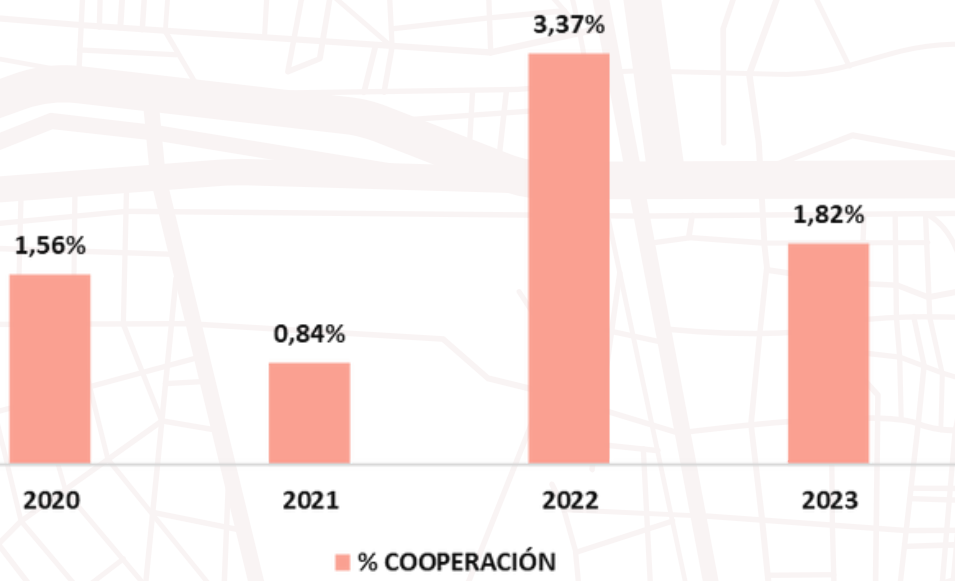
8

1





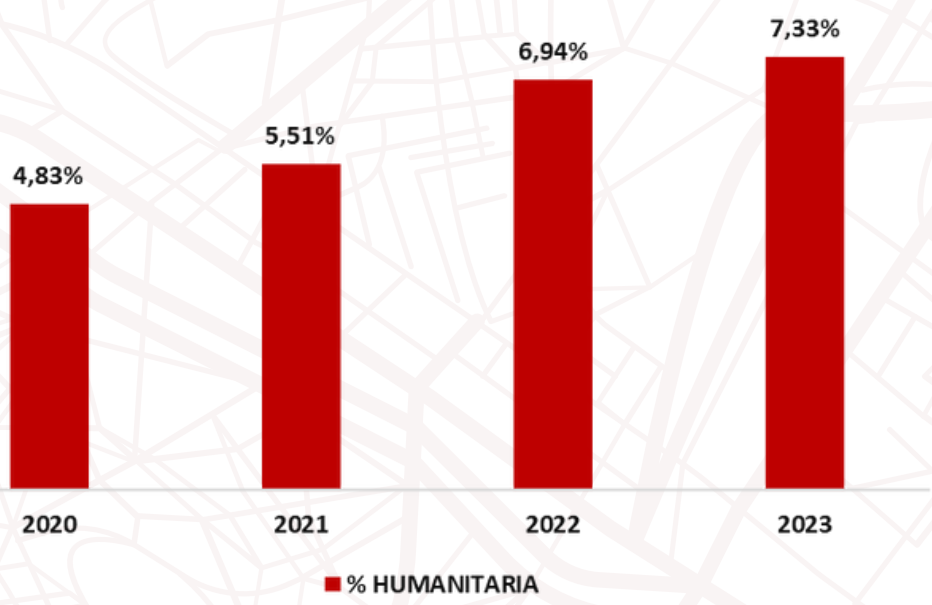
## EVOLUCIÓN DE LA APORTACIÓN ANUAL POR AREA GEOGRÁFICA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL



Porcentaje de financiación en Magreb sobre el total de los fondos anuales de cooperación internacional



## EVOLUCIÓN DE LA APORTACIÓN ANUAL POR AREA GEOGRÁFICA EN ACCIÓN HUMANITARIA



Porcentaje de financiación en Magreb sobre el total de los fondos anuales de ayuda humanitaria

## PERSONAS DESTINATARIAS DIRECTAS

**395.008** Mujeres, jóvenes y población altamente vulnerable mejoran su empleabilidad y la protección de sus derechos laborales



**385.500** Personas afectadas por el terremoto en el sur de Marruecos reciben asistencia humanitaria de emergencia



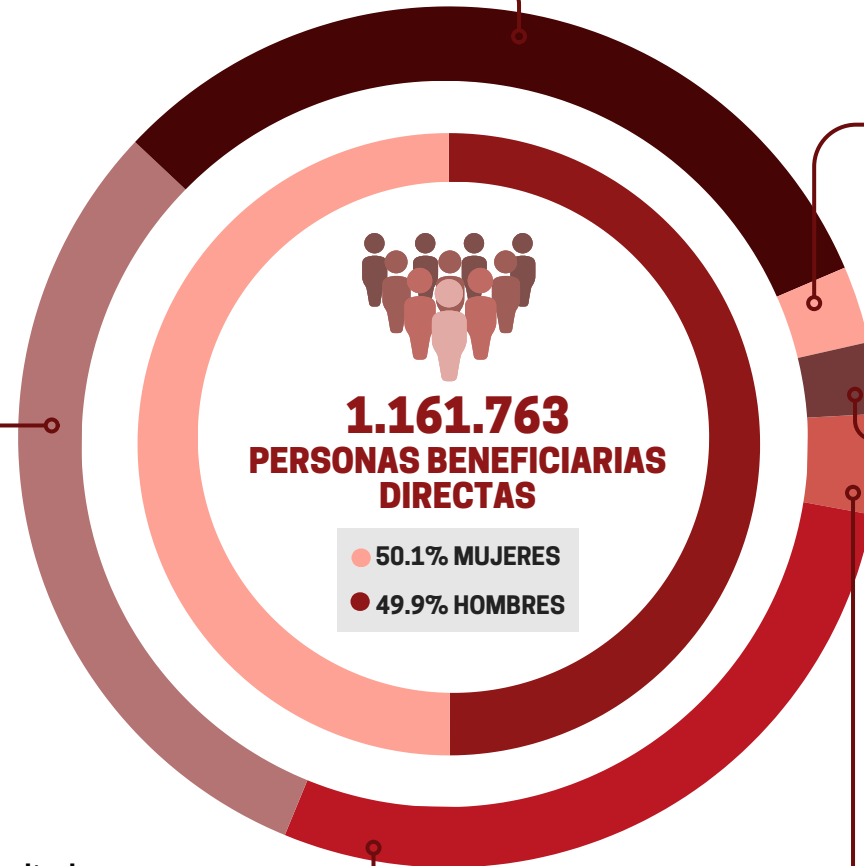
**16.927** Niñas y niños reciben alimentos en campos y asentamientos de personas refugiadas



**3.632** Personas migrantes y en tránsito altamente vulnerables reciben atención social y protección



**6.182** Niñas y niños con diversidad funcional mejoran su acceso a una educación inclusiva



## CRUZ ROJA

- Media Luna Roja

## MUNDUBAT

- Media Luna Roja

## AIDA

- ATIL
- Union de l'Action Féministe
- 100% Mamans

## FARMANUNDI

- Peer Education Training and Research Institute (PEER Marruecos)

## ISCOD

- Iniciativa Urbana Hay Mohammedi (IUHM)

ASAMBLEA DE  
COOPERACIÓN POR LA PAZ

- L'Association Thissaghnasse pour la Culture et le Développement (ASTICUDE)
- Associatiton pour le leadership and le développement en Afrique (ALDA)
- Union Générale Tunisienne du Travail (UGTT)
- Association des Femmes Tunisiennes pour la Recherche sur le Development (AFTURD)

## ENTRECULTURAS

- Delegación Diocesana de migraciones Église Catholique de Nador (DDM)

## MPDL

- Ministerio de Agua y Medio ambiente de la RASD (MIAMA)

# NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL NORTE DE MARRUECOS



## QUÉ ESTÁ PASANDO

Han sido muchos los avances realizados en la educación obligatoria, y en la incorporación más igualitaria de las niñas a todos los niveles de la enseñanza en Marruecos.

A pesar de ello, todavía sigue siendo un reto la inclusión de niñas y niños con discapacidad.

## CONSECUENCIAS

Escasa de formación en educación inclusiva del profesorado y autoridades educativas

Falta de regulación a la atención a la diversidad

Elevados índices de abandono escolar

Escasa sensibilidad de la sociedad ante la diversidad funcional



## QUÉ SE HA CONSEGUIDO

Reforzadas las habilidades del profesorado y personal educativo

Elaboración de un protocolo para mejorar la detección y el abordaje del alumnado con diversidad funcional

Aumento de la información a las familias sobre diversidad funcional

Reducción de los índices de fracaso escolar

PROYECTO	Mejorada la inclusión socioeducativa de los niños y las niñas con diversidad funcional mediante el apoyo a las instituciones públicas de la región de Tanger-Tetuán-Alhucemas (Marruecos)
ENTIDAD	AIDA
SOCIO LOCAL	ATIL
PERSONAS BENEFICIARIAS	Este proyecto ya ha beneficiado directamente a 2.917 hombres y a 2.918 mujeres, un total de 5.835 personas.
REGIÓN	La región de Marruecos en la que se ha implementado este proyecto es Tánger-Tetuán-Alhucemas.

