

NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ACCEDEN A UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL NORTE DE MARRUECOS



QUÉ ESTÁ PASANDO

Han sido muchos los avances realizados en la educación obligatoria, y en la incorporación más igualitaria de las niñas a todos los niveles de la enseñanza en Marruecos.

A pesar de ello, todavía sigue siendo un reto la inclusión de niñas y niños con discapacidad.

CONSECUENCIAS

Escasa de formación en educación inclusiva del profesorado y autoridades educativas

Falta de regulación a la atención a la diversidad

Elevados índices de abandono escolar

Escasa sensibilidad de la sociedad ante la diversidad funcional



QUÉ SE HA CONSEGUIDO

Reforzadas las habilidades del profesorado y personal educativo

Elaboración de un protocolo para mejorar la detección y el abordaje del alumnado con diversidad funcional

Aumento de la información a las familias sobre diversidad funcional

Reducción de los índices de fracaso escolar

PROYECTO	Mejorada la inclusión socioeducativa de los niños y las niñas con diversidad funcional mediante el apoyo a las instituciones públicas de la región de Tanger-Tetuán-Alhucemas (Marruecos)
ENTIDAD	AIDA
SOCIO LOCAL	ATIL
PERSONAS BENEFICIARIAS	Este proyecto ya ha beneficiado directamente a 2.917 hombres y a 2.918 mujeres, un total de 5.835 personas.
REGIÓN	La región de Marruecos en la que se ha implementado este proyecto es Tánger-Tetuán-Alhucemas.

