

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2020/0037

Denominación del Proyecto : Una llavor a l'escola II: cultivant un futur resilient i sostenible

Modalidad: A

Entidad y contacto: Cerai - info@cerai.org - 695760874

Ámbito territorial de intervención del proyecto: Comunitat Valenciana

Ámbito comarcal: L'Horta Nord, L'Horta Oest, València, L'Horta Sud, La Ribera Alta

Público objetivo al que se dirige el proyecto: Población general, Alumnado Primaria, Alumnado FP, Profesorado Primaria, Profesorado de FP, Padres y madres, Agentes multiplicadores, Asociaciones y colectivos diversos, Personal de las AA.PP

N.º total de beneficiarios directos: (646 mujeres y 530 hombres)

Duración: 24 meses

CAD:	110	CRS:	-
Coste total	121.927,85 €		
Subvención Generalitat	97.495,13 €		

Problema identificado en el diagnóstico:

El modelo agroalimentario hegemónico, basado en la lógica productivista y no en la lógica de la sostenibilidad de la vida, nos pone ante un gran desafío que tenemos que abordar sobre todo a partir de la educación de las nuevas generaciones. Por eso, el huerto escolar es la herramienta pedagógica idónea para fomentar el pensamiento crítico, entre docentes, alumnado y AMPAs.

Objetivo específico:

realizar un proyecto educativo que contribuya a la transformación del sistema educativo del País Valencià hacia un modelo participativo, vivencial y sostenible mediante el empleo del Huerto Escolar Agroecológico como herramienta pedagógica que fomente la conciencia crítica en las comunidades educativas, y entre la población valenciana en

general, sobre la importancia de la soberanía alimentaria como vehículo para transitar hacia los ODS.

Resultados esperados:

R.1 Desarrollado y ejecutado un proceso formativo a la comunidad educativa (profesorado, AMPA, alumnado y monitoras/es de comedor) para integrar el HEA en el Currículum académico como herramienta pedagógica vivencial y participativa para transitar hacia los ODS (...).

R.2 Diseñado y ejecutado un proceso formativo que genere agentes multiplicadores y recursos didácticos desde el ámbito de la formación profesional del Ciclo Formativo de Grado Medio de Producción Agropecuaria y Ciclo de Grado Superior de Paisajismo (EFA La Malvesía de Llombai) y desde el plano educativo (CEFIRE) que facilite la incorporación en los centros escolares del HEA como herramienta transformadora (...).

R.3 Diseñado y ejecutado un plan de dinamización social de diversos actores vinculados a la temática que genere redes de cooperación para fomentar, potenciar y difundir en los centros educativos el enfoque del HEA como herramienta pedagógica para fomentar el pensamiento crítico y cambios de hábitos

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2020/0037

personales y, además, fomente alianzas que contribuyan a la consolidación del proyecto en el tiempo vinculado a la agenda 2030 para transitar hacia la sostenibilidad y los ODS

Alineación ODS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 15

Metas: 1.4, 2.4, 3.9, 4.7, 5.4, 5.5, 6.3, 8.3, 10.3, 11a, 11b, 12.2, 12.4, 13.3, 15.1