

## PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

**N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2020/0022**

**Denominación del Proyecto :** "LA SOSTENIBILITAT AL PLAT (Fase V): Llaurant el camí cap als menjadors escolars sostenibles per assolir els ODS

**Modalidad:** A

**Entidad y contacto:** Centro de Estudios Rurales y Agricultura Internacional – Cerai - [info@cerai.org](mailto:info@cerai.org) - 695760874

**Ámbito territorial de intervención del proyecto:** Comunitat Valenciana, provincia de Valencia

**Ámbito comarcal:** L'Horta Nord, L'Horta Oest, València, La Safor

**Público objetivo al que se dirige el proyecto:** Población general, Alumnado Primaria, Alumnado FP, Profesorado Primaria, Padres y madres, Agentes multiplicadores, Asociaciones y colectivos diversos, Personal de las AA.PP

**N.º total de beneficiarios directos:** (535 mujeres y 500 hombres)

**Duración:** 24 meses

<b>CAD:</b>	110	<b>CRS:</b>	-
<b>Coste total</b>	125.482,42 €		
<b>Subvención Generalitat</b>	99.963,86 €		

**Problema identificado en el diagnóstico:**

El modelo agroalimentario hegemónico, basado en la lógica productivista y no en la lógica de la sostenibilidad de la vida, nos pone ante un desafío. El actual sistema de restauración colectiva escolar requiere una revisión que sitúe en el centro la salud del planeta y la de las personas. Así, la formación, la generación de agentes multiplicadores, las redes y la comunicación son imprescindibles.

**Objetivo específico:**

Realizar un proceso de transición hacia comedores sostenibles desde la formación a agentes multiplicadores, la creación de redes, la incidencia política y, a partir de la acción formativa con la totalidad de la Comunidad Educativa de 3 escuelas públicas -una de ellas un Centro de Atención Educativa Singular

(CAES)- teniendo en cuenta los principios de la soberanía alimentaria y los ecofeminismos como garantes de un EGBDH

**Resultados esperados:**

R1: Ejecutada la quinta fase de un proceso formativo y de acción práctica para el fomento de una nueva cultura alimentaria desde los principios de la soberanía alimentaria y los ecofeminismos con el alumnado, profesorado, AMPA, personal de cocina y monitoras/es de 3 colegios.

R2: Diseñado y ejecutado un proceso formativo y de incidencia política respecto a la soberanía alimentaria que genere recursos y agentes multiplicadores, desde el ámbito político municipal, el ámbito de la formación en producción agroecológica y desde el plano educativo para facilitar el tránsito hacia unos comedores sostenibles en el País Valencià.

R3: Fortalecida la red de agentes sociales que trabajan por una alimentación escolar sostenible en el País Valencià para conseguir vincular el derecho a la alimentación -desde la compra pública alimentaria escolar- con los ODS.

**Alineación ODS:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

## PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

**N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2020/0022**

**Metas:** 1.4, 2.4, 3.9, 4.7, 5.4, 6.3, 8.4, 10.3, 11a,  
12.7, 13.3, 14.1, 15.1, 16b