

## PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

**N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2019/0003**

### Denominación del Proyecto :

Integración de la educación para el desarrollo en la educación de personas adultas Fase 3.Género, Migraciones y cambio climático.

### Modalidad: A

### Entidad y contacto: Fundació Musol -

[www.musol.org](http://www.musol.org)

**Entidades agrupadas:** Psicología sin Fronteras España – [www.psicologossinfronteras.net](http://www.psicologossinfronteras.net)

### Ámbito territorial de intervención del proyecto: Comunitat Valenciana

### Ámbito comarcal: Benicassim, Altea, Vall D'Uixó, Moixent, Paterna y València

### Público objetivo al que se dirige el proyecto:

Alumnas y alumnos, responsables políticos y técnicos, y docentes de las siete escuelas de personas adultas que colaborarán con el proyecto.

**N.º total de beneficiarios directos:** 988 (524 mujeres y 464 hombres)

**Duración:** 18 meses

<b>CAD:</b>	998-Sin asignar	<b>CRS:</b>	99820-Sensibilización
<b>Coste total</b>		148.975,85 €	
<b>Subvención Generalitat</b>		110.493,14 €	

### Problema identificado en el diagnóstico:

Dificultad en la integración de la Educación para el Desarrollo en actividades formativas de educación de personas adultas, en particular la Agenda 2030 de desarrollo sostenible.

### Objetivo específico:

Movilizar las comunidades educativas de los centros de educación de personas adultas a favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como herramientas formativas y para la construcción de entornos educativos y barrios sostenibles e inclusivos.

### Resultados esperados:

**R.1.** Los centros de educación de personas adultas cuentan con herramientas metodológicas prácticas sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con igualdad

de género, migraciones y medioambiente, de carácter didáctico y para la construcción de una comunidad educativa inclusiva, intercultural y sostenible.

**R.2.** Profesorado y Alumnado de los centros de educación de personas adultas valencianos desarrollan competencias cognitivas, actitudinales, procedimentales y/o pedagógicas para abordar los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con igualdad de género, migraciones y medioambiente, como herramienta educativa y de comprensión del entorno global así como para la construcción de una comunidad educativa inclusiva, intercultural y sostenible.

**R.3.** Fortalecidos los centros así como las organizaciones de alumnos/as y profesores/as de educación de personas adultas para su implicación personal y profesional en la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con igualdad de género, migraciones y medioambiente, en su entorno local y global.

**Alineación ODS:** 4, 5, 10, 11 y 13

**Metas:** 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 5.1, 10.2, 10.7, 11.3, 11.b, 13.3