

## PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

**N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2019/0047**

<b>Denominación del Proyecto</b> Una llavor a l'escola
---

<b>Modalidad:</b> A
---------------------

<b>Entidad:</b> Centro de estudios rurales y agricultura (CERAI)
--

<b>Ámbito territorial de intervención del proyecto:</b> Comunidad Valenciana
--

<b>Ámbito comarcal:</b> La Serranía; El Camp de Túria; L'Horta Nord; L'Horta Oeste; València
--

<b>Público objetivo al que se dirige el proyecto:</b> <i>Población general/ Alumnado FP/ Profesorado Primaria/Profesorado de FP/ Padres y madres/Agentes multiplicadores.</i>
--

<b>N.º total de beneficiarios directos: 981 de los cuales 480 Hombres y 481 mujeres.</b>
--

<b>Duración:</b> 24 meses
---------------------------

<b>CAD:</b>	110	<b>CRS:</b>	11010
-------------	-----	-------------	-------

<b>Coste total</b>	112.164,29
<b>Subvención Generalitat</b>	81.623,55 €

<b>Problema identificado en el diagnóstico:</b> El modelo agroalimentario hegemónico, basado en la lógica productivista y no en la lógica de la sostenibilidad de la vida, nos pone ante un gran desafío que tenemos que abordar sobre todo a partir de la educación de las personas más jóvenes. Por eso, el huerto escolar es la herramienta pedagógica idónea para fomentar el pensamiento crítico, entre docentes, alumnado y AMPAs.
---

<b>Objetivo específico:</b> Se centra en realizar un proyecto educativo piloto de huertos escolares, que contribuya a la transformación del sistema educativo del País Valencià hacia un modelo participativo, vivencial y sostenible, fomentando la conciencia crítica en las comunidades educativas, y entre la población valenciana en general, sobre la importancia de la soberanía alimentaria y potenciando el huerto escolar agroecológico como herramienta pedagógica para transitar hacia los ODS.
--

<b>Resultados esperados:</b> R.1 Desarrollada y ejecutada una campaña sensibilización y diagnóstico con las comunidades educativas de los colegios públicos
--

CEIP Villar Palasí de Paterna , CEIP Rei En Jaume de Xirivella y CEIP Benimàmet de Valencia, sobre la herramienta del Huerto Escolar como recurso pedagógico transversal y como vector de valores de participación y de conciencia social, nutricional y ambiental. R.2 Aumentados los niveles de actividad y sostenibilidad de los huertos mediante la formación sobre metodologías participativas de planificación, integración curricular del huerto como herramienta pedagógica para fomentar los principios de la soberanía alimentaria y los ODS en las comunidades educativas de los colegios públicos CEIP Villar Palasí de Paterna, CEIP Rei En Jaume de Xirivella y CEIP Benimàmet de Valencia. R.3 Diseñado y ejecutado un proceso formativo que genere agentes y recursos multiplicadores desde el ámbito de la formación profesional Ciclo Formativo de Producción Agroecológica y desde el plano educativo (CEFIRE) que faciliten la incorporación del huerto escolar como herramienta transformadora hacia los ODS. R.T Elaborado un plan de comunicación para el desarrollo que permita darlo a conocer.
---

<b>Alineación ODS: 1;2;3;4;5;6;8;11;12;13</b>
---

<b>Metas:</b> 1.4; 2.4; 3.9; 4.7; 5.4; 5.6; 6.3; 6.6; 8.3; 8.4; 11.6; 11.A; 12.2; 13.3
--