

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2019/0012

Denominación del Proyecto :

La sostenibilidad en el plato (Fase IV)
Soberanía Alimentaria en el aula y en la mesa,
un camino hacia los ODS.

Modalidad: A

Entidad: CERAI

Ámbito territorial de intervención del proyecto: Comunitat Valenciana

Ámbito comarcal: La Plana Alta; La Plana Baixa; La Serranía; L'Horta Nord; L'Horta Oest; València; La Vall d'Albaida; La Safor

Público objetivo al que se dirige el proyecto:

Público en general, alumnado primaria, profesorado primaria y secundaria, profesorado FP, padres y madres, agentes multiplicadores, asociaciones y colectivos diversos, personal de las AAPP.

N.º total de beneficiarios directos:

1601 (801 mujeres y 800 hombres)

Duración: 24 meses

CAD	110-Educación	CRS	1110-Educación
Coste total		125.152,97 €	
Subvención Generalitat		99.986,09 €	

Problema identificado en el diagnóstico:

El modelo agroalimentario hegemónico, basado en la lógica productivista y no en la lógica de la sostenibilidad de la vida, nos pone ante un desafío. El actual sistema de restauración colectiva escolar requiere una revisión que sitúe en el centro la salud del planeta y la de las personas. Por ello, la formación, la creación de redes educativas y la comunicación son imprescindibles.

Objetivo específico: Realizado un proceso de transición hacia comedores sostenibles desde la formación a agentes multiplicadores, la creación de redes, la incidencia política y, a partir de la acción formativa con la totalidad de la Comunidad Educativa de 4 escuelas públicas, una de ellas en un CRA de seis aularios, teniendo en cuenta los principios de la

soberanía alimentaria y los ecofeminismos como garantes de un EGBDH.

Resultados esperados:

R1: Ejecutada la cuarta fase de un proceso formativo y de acción práctica para el fomento de una nueva cultura alimentaria desde los principios de la soberanía alimentaria y los ecofeminismos con el alumnado, AMPA, personal de cocina, profesorado y monitoras/es en los colegios públicos CEIP El Grau (València), CEIP Cervantes (Alboraia) CEIP Roís de Corella (Gandia) y en los seis aularios del CRA Serra de Benicadell (Salem, Aielo de Rugat, Terrateig, Rugat, Montixelvo i Ràfol de Salem).

R2: Diseñado y ejecutado un proceso formativo y de incidencia política que genere redes y agentes multiplicadores, desde el ámbito de la educación en la restauración colectiva (monitoras/es de comedor) y desde el plano educativo (CEFIRE) para facilitar el tránsito hacia unos comedores sostenibles en el País Valencià.

R3: Creada una Red de Centros Educativos por

la soberanía alimentaria como herramienta práctica y comunicativa de tránsito hacia los ODS.

Alineación ODS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Metas: 1.4, 2.4, 3.9, 4.7, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.3, 6.6, 6.b, 8.3, 8.4, 8.5, 10.3, 11.6, 11.a, 11.b, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.6, 12.7, 12.8, 13.3, 13.4, 14.1, 14.b, 15.1, 15.5, 16.6, 16.7, 16.b