

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

N.º EXPEDIENTE: SOLEPD/2019/0036

Denominación del Proyecto : Yo me llamo Brisa, ¿Y tú? Generando compromiso con los ODS y el desplazamiento forzado en la comunidad educativa

Modalidad: A

Entidad y contacto: Comité español de ACNUR- Comunitat Valenciana – www.acnur.org

Ámbito territorial de intervención del proyecto: Comunitat Valenciana

Ámbito comarcal: Ciutat de València, L'Alcoià, L'Horta Oest, La Plana Alta, L'Horta Nord, Baix Maestrat, Ribera Baixa, Safor

Público objetivo al que se dirige el proyecto: Alumnado, familias y profesorado de primaria y secundaria de los centros educativos de la CV. Alumnado de Magisterio, Pedagogía y Máster de educación Secundaria.

N.º total de beneficiarios directos: 31871 personas (16159 mujeres y 15712 hombres)

Duración: 24 meses

CAD:	998	CRS:	99820
Coste total	137.191,12 €		
Subvención Generalitat	97.478,92 €		

Problema identificado en el diagnóstico:

La comunidad educativa está desconectada de la realidad de las personas refugiadas y desplazadas, y se muestra pasiva ante la problemática del desplazamiento forzado y la injusticia social.

Objetivo específico:

Promovida una comunidad educativa de la CV que reflexiona críticamente y se compromete con el fenómeno del desplazamiento forzado y su relación con la consecución de los ODS, en particular la equidad de género.

Resultados esperados:

R1. El profesorado de los centros de educación Primaria y Secundaria está sensibilizado con el fenómeno del desplazamiento forzado y capacitado para implementar el recurso educativo “Yo me llamo Brisa, ¿Y tú?” sobre la problemática de las personas refugiadas y

desplazadas y su relación con la consecución de los ODS, con especial atención a la equidad de género.

R2. Generada conciencia crítica entre el alumnado de Primaria y Secundaria acerca del fenómeno del desplazamiento forzado.

R3. Promovida la implicación activa con la causa de las personas refugiadas y desplazadas del alumnado y profesorado de los centros.

R4. El futuro profesorado de la CV, está sensibilizado con el fenómeno del desplazamiento forzado y su relación con la consecución de los ODS, haciendo hincapié en la equidad de género, y capacitado para implementar el recurso educativo.

R5. Generada conciencia entre las familias del estudiantado acerca de la problemática del desplazamiento forzado y su relación con la consecución de los ODS, en particular la equidad de género.

R6. Han sido creados espacios de reflexión, debate, diálogo y aprendizaje para la comunidad educativa, en relación con el fenómeno del desplazamiento forzado.

Alineación ODS: 4, 5, 10, 16

Metas: 4.7, 10.7, 16.10