

Denominación del Proyecto :

Sensibilización de la ciudadanía civil y e instituciones públicas respecto de la situación que vive el colectivo de personas con discapacidad favoreciendo el acceso a la educación en el municipio de Inhambane

Entidad:

ARQUITECTURA SIN FRONTERAS

Socio local:

CONSELHO MUNICIPAL DA CIDADE DE INHAMBANE (Ayuntamiento de Inhambane)

DIRECÇÃO PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO DE INHAMBANE

País: Mozambique

Localización geográfica:

Ciudad de Inhambane, Provincia de Inhambane, Mozambique

N.º total de beneficiarios directos: 4.708

Tipo de población: Juventud, infancia,

personas adultas y personas mayores. Mujeres, personal técnico y profesionales, población en situación de extrema pobreza y población con diversidad funcional

Duración: 24 meses

CAD:		CRS:	
Coste total		435.074,36	
Subvención Generalitat		338.808,71	

Problema identificado en el diagnóstico:

Vulneración del derecho de acceso a la educación de las personas con discapacidad, debido a la falta de equipamientos educativos accesibles y seguros, aptos para facilitar una educación inclusiva en el municipio de Inhambane

Objetivo específico:

Aumentar la sensibilización y las capacidades de titulares de obligaciones y responsabilidades y mejorar el equipamiento educativo, para asegurar el acceso de las personas con discapacidad a una educación inclusiva y de calidad mediante la aplicación efectiva de la

estrategia nacional de educación inclusiva

Resultados esperados:

R1. Aumentada la sensibilización y el conocimiento de la sociedad civil y las instituciones públicas respecto a los colectivos de personas con discapacidad y otros colectivos vulnerables.

R2. Mejorado el acceso a una educación inclusiva, segura y de calidad de niños y niñas con discapacidad y necesidades educativas especiales adaptada a sus necesidades.

Alineación ODS: 4 y 11

Metas: 4.4, 4.5, 4^a, 4.c, 11.1, 11.7, 11.b y 11.c