

Denominación del Proyecto :

Formación profesional, un futuro sin desigualdades Promoviendo el derecho a una formación técnica profesional de calidad e inclusiva fomentando el respeto a la diversidad y la igualdad de género, para las personas jóvenes de las zonas rurales de la región de Rayalaseema (Andhra Pradesh, India).

Entidad:

FUNDACIÓN VICENTE FERRER

Socio local:

RURAL DEVELOPMENT TRUST

País: India

Localización geográfica:

ESTADO DE ANDHRA PRADESH,
DISTRITO DE ANANTAPUR, REGIÓN DE
RAYALASEEMA, ANANTAPUR

N.º total de beneficiarios directos: 5.812

Tipo de población: Juventud, mujeres y población en situación de extrema pobreza

Duración: 24 meses

CAD:	113	CRS:	11330
Coste total	1.936.096,11		
Subvención Generalitat	1.009.049,32		

Problema identificado en el diagnóstico:

El alumnado del centro Politécnico Público de Anantapur, especialmente las chicas, carece de las competencias personales, condiciones de seguridad, bienestar, servicios e infraestructuras adecuadas en el centro limitando el acceso de la población local a una formación profesional técnica de calidad (conducente a la inserción laboral).

Objetivo específico:

El proyecto se ha diseñado con dos objetivos específicos, el primero de ellos va destinado a promover el derecho a una formación técnica profesional de calidad e inclusiva fomentando

el respeto a la diversidad y la igualdad de género, para las personas jóvenes de las zonas rurales de la región de Rayalaseema a través de la mejora de las infraestructuras educativas y la formación complementaria El segundo objetivo específico promueve el acceso a una educación técnica de calidad para 600 chicas de origen rural de la región de Rayalaseema interesadas en diplomarse en esta rama de estudios, promoviendo además la matriculación de mujeres en este tipo de educación . Para ello se proporcionará un entorno educativo seguro y acogedor, y se fomentará el apoyo familiar y social hacia la educación de las chicas

Resultados esperados:

R1. El alumnado del Instituto Politécnico de Anantapur al finalizar el proyecto ha adquirido las competencias personales y profesionales adecuadas a su nivel de estudios, fomentando el acceso a un empleo de calidad y asegurando la adquisición de conocimientos sobre la promoción del desarrollo sostenible, estilos de vida sostenibles, derechos humanos e igualdad de género.

R.2Promocionada la Formación Profesional como alternativa para un empleo de

calidad entre la gente joven de la región de Rayalaseema, instituciones y potenciales empleadores a través de las actividades de comunicación y difusión

R.3 Se ha fomentado un entorno educativo acogedor, cohesionado y la participación para la inclusión en el Instituto Politécnico del Gobierno involucrando al conjunto de la Comunidad Escolar

Alineación ODS: 4y 5

Metas: 4.3, 4.4, 4.5, 5.1 y 5.5