

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



*Guía Informativa para los
Consejos Escolares
Municipales*



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
veu

ÍNDICE

Presentación.....	5
1. ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?.....	7
2. ¿Por qué los Objetivos de Desarrollo Sostenible son importantes?.....	9
3. ¿En qué se diferencian los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo del Milenio?.....	9
4. ¿Quiénes son los agentes principales en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y cuál es su papel?.....	10
5. ¿Qué significa y qué importancia tiene “localizar los ODS”?.....	11
6. ¿Cómo se supervisará el progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible?.....	11
7. ¿Cuál es la importancia específica de los consejos escolares en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible?.....	12
8. ¿Qué clase de actividades se pueden tener en cuenta desde los consejos escolares?..	13
9. ¿Por dónde empezar?.....	14



Presentación

En la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre de 2015, los Estados Miembros de la ONU, entre ellos España, aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que incluye un conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático.

La Generalitat Valenciana ha reconocido la importancia de implicar las autoridades locales y los consejos escolares en el cumplimiento de la Agenda 2030.

Este es el motivo por el cual el Consell ha impulsado en la Comunitat Valenciana una Alianza de Ciudades por el Desarrollo Sostenible, ya que se valora imprescindible la implicación de los gobiernos locales, el sector privado, la sociedad civil organizada, los consejos escolares y de toda la ciudadanía valenciana.

Además, se promueve la coherencia de las políticas entre los diferentes departamentos del Consell de tal forma que se incluyan los ODS como parte fundamental de las políticas públicas de la Generalitat, no únicamente en la estrategia de cooperación al desarrollo, sino de forma transversal para alinear y realizar el seguimiento de las políticas del Consell para la consecución de los ODS en la Comunitat Valenciana.

Estamos convencidos de que las campañas de sensibilización no deben tratar simplemente de facilitar información sobre los ODS, sino también de empoderar a los miembros de los consejos escolares para implicarse activamente en el camino hacia la realización de los ODS en su vida diaria y promover el sentido de apropiación de la Agenda 2030 de Naciones Unidas

Por este motivo, la Generalitat Valenciana ha elaborado la presente guía informativa, dirigida a miembros de los consejos escolares que quieran conocer y apoyar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, participar en espacios de debate sobre la misma y fortalecer sus capacidades para su implementación en la Comunitat Valenciana.

Antonia Moreno Ruiz

Directora General de Cooperación y Solidaridad

Encarna Cuenca Carrión

Presidenta del Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana



1. ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

En la Cumbre de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas del 25 de Septiembre de 2015, los y las líderes mundiales adoptaron la **Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible**.

La Agenda constituye un plan de acción para **las personas, el planeta y la prosperidad**, a la vez que pretende consolidar **la paz** y requiere el desarrollo de **alianzas** para su puesta en práctica. Estas cinco esferas culturales del desarrollo sostenible están interconectadas (véase la rueda del Desarrollo Sostenible).



La **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible** incluye un conjunto de **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y **169 metas**, de carácter integrado e indivisible, para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático.

La **Agenda 2030** presenta una visión ambiciosa del desarrollo sostenible e integra sus dimensiones económica, social y ambiental. Es una agenda transformadora, cuyos tres pilares básicos son **luchar para erradicar la pobreza, asegurar la sostenibilidad del desarrollo económico y reducir la enorme desigualdad** existente en nuestro mundo.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible son universales, inclusivos y representan **un firme compromiso con las personas y el planeta**.



2. ¿Por qué los Objetivos de Desarrollo Sostenible son importantes?

Los ODS representan una agenda **transformadora y dirigida por las personas** cuyos fundamentos son **la transparencia, la participación y la inclusión**.

Los ODS son asunto de todos y todas, ya que todos y todas compartimos la responsabilidad de nuestro futuro y del futuro del planeta. Sin metas claras ni objetivos mensurables, sin datos fiables que permitan analizar la situación, incluida a nivel local, nos arriesgamos a dejar atrás a las personas más vulnerables y a no abordar adecuadamente los nuevos retos que dificultan el desarrollo y dañan nuestro planeta.

La consecución de los ODS dependerá, entre otros factores, de su apropiación y del compromiso de las personas a la hora de abordarlos.

3. ¿En qué se diferencian los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)?

Los ODM reunieron al mundo en torno a una agenda común para abordar la indignidad de la pobreza. Mientras que el número de personas que vive en la pobreza ha descendido en más de la mitad, la tarea aún sigue pendiente para muchos otros millones.

La Agenda 2030 necesita dar un paso hacia adelante y avanzar los compromisos adquiridos con los ODM, como por ejemplo, acabar con el hambre, alcanzar la total igualdad entre hombres y mujeres, mejorar los servicios médicos y cerciorarse de que todos los niños y niñas van a la escuela. Además, deberá asegurar que se mantendrán los beneficios de los resultados ya conseguidos.

Una de las diferencias fundamentales es que **la Agenda es universal**, es decir, todos los países deben poner planes en común e identificar deficiencias y estrategias para poder abordarlas en todas las áreas. Aunque los ODS son más ambiciosos y complejos, también refuerzan lo que se alcanzó con los ODM.



La Agenda 2030 también incluye asuntos que no abordaban los ODM, tales como el cambio climático, el consumo responsable, la innovación y la importancia de la paz y la justicia para todos.

Basada en los ODM, **la Agenda 2030 pretende unir sostenibilidad con inclusión, y tiene el compromiso de no dejar a nadie atrás, al adoptar un enfoque centrado en la igualdad y basado en los derechos de las personas en todos los niveles.** Esto debería estar respaldado por un fuerte marco de responsabilidad y rendición de cuentas.

4. ¿Quiénes son los agentes principales en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y cuál es su papel?

Los principales responsables para alcanzar los ODS son los Gobiernos y las personas a las que representan. Los Estados Miembros de Naciones Unidas deberán formular las políticas de manera que consideren sus realidades nacionales para alcanzar los ODS.

Por ello, la consecución de los ODS en la Comunitat Valenciana, aunque se adopta como una acción de gobierno del Consell, debe ser marco y orientación de todas las administraciones públicas valencianas, los agentes sociales y económicos y de la ciudadanía valenciana en su conjunto.

Para que la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible sea eficaz son necesarias las alianzas entre las administraciones públicas valencianas, el sector privado, la sociedad civil y en este caso los consejos escolares. Estas alianzas se construyen sobre la base de principios y valores, una visión compartida y objetivos comunes que priorizan a las personas y al planeta, y son necesarias a nivel mundial, estatal, autonómico y local.

Si bien es el compromiso de todos los actores el que hace posible conseguir un desarrollo sostenible, queremos destacar que es fundamental territorializar las metas de los ODS, a partir del papel determinante que las ciudades, en la Comunitat Valenciana, deben jugar en las políticas públicas relacionadas con el desarrollo sostenible, equitativo e incluyente, que se centra en las personas y en las comunidades.



5. ¿Qué significa y qué importancia tiene “localizar los ODS”?

“Localizar” es el proceso que tiene en cuenta los contextos subnacionales (gobiernos autonómicos y locales) en el logro de la Agenda 2030, desde el establecimiento de los objetivos y metas, hasta la determinación de los medios de implementación, y el uso de indicadores para medir y monitorear el progreso hecho. Los 17 ODS y las 169 metas de la Agenda 2030 deben ser alcanzados tanto a nivel global, estatal como subnacional y local.

Todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible son locales, e implican políticas públicas para su consecución. La localización de los ODS debería significar una oportunidad para reorientar las prioridades y necesidades locales y contribuir a un nuevo marco, demostrando más claramente y con mayor precisión, cómo el trabajo de los consejos escolares contribuye a reducir la desigualdad y lograr los objetivos de desarrollo a nivel nacional/global.

Mientras que los ODS son globales, su consecución dependerá de nuestras capacidades para convertirlos en una realidad en nuestras ciudades y regiones. **Todos los ODS tienen metas que apelan directa o indirectamente a las responsabilidades de los consejos escolares.**

El ex-secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, mandó un mensaje claro en este sentido, reconociendo que **“la lucha para la sostenibilidad global se ganará o se perderá en las ciudades”.** Los consejos escolares pueden enfocar los objetivos y las metas de una manera pragmática e integrarlos en su contexto particular ayudando al resto de ciudadanos y ciudadanas a entender de qué forma la acción local contribuye a la consecución de los ODS.

6. ¿Cómo se supervisará el progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

La nueva Agenda plantea un desafío significativo en términos de seguimiento del progreso en todos los países y para toda la gente. Su amplitud de metas, además del hecho de no querer dejar a nadie atrás, significa que se deberán consolidar los datos en



áreas clave para mejorar la calidad y la disponibilidad de estos a la hora de implementar y supervisar la Agenda 2030.

El Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible (FPAN) de las Naciones Unidas revisará el progreso de los ODS y proporcionará a los Estados Miembros liderazgo político, orientación y recomendaciones acerca del desarrollo sostenible.

7. ¿Cuál es la importancia específica de los consejos escolares en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

El desarrollo sostenible no se puede alcanzar solamente a partir de la acción de las instituciones. La Agenda 2030 reconoce que los medios tradicionales de implementación necesitan ser complementados con mecanismos participativos que faciliten el compromiso de las personas y de los consejos escolares.

El objetivo del Consejo Escolar Municipal es el de ser un organismo participativo de la comunidad educativa de una localidad para el debate, el asesoramiento, la consulta, la propuesta y la información de todos los temas educativos que afectan al municipio.

Los **consejos escolares** deben ser un instrumento de implementación transversal para los ODS a la hora de formular propuestas para incluir en la programación anual del centro el conocimiento de los ODS, proponer directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con otros centros y entidades que promuevan el cumplimiento de los ODS, involucrar a los escolares en la localización de la Agenda 2030 a través de nuevos espacios de interacción.

La Agenda 2030 se divide en **cinco áreas de vital importancia: PERSONAS, PLANETA, PROSPERIDAD, PAZ Y ALIANZAS**—denominadas en inglés, *las 5 P: Planet, People, Prosperity, Peace y Partnership* que constituyen el marco de referencia para la localización de los ODS. Dichos principios deben informar el diseño de las políticas procurando que todas ellas contribuyan de manera consecuente a elevar la **equidad** entre todas las personas y colectivos, a garantizar la **sostenibilidad ambiental** de los procesos económicos y las relaciones sociales sobre las que se articulan, a extender y garantizar un **enfoque de derechos humanos** amplio, a considerar la **participación y la**



profundización de la democracia en los ámbitos de decisión y a construir una sociedad donde la convivencia y la **resolución dialogada y pacífica de los conflictos sea la norma.**

8. ¿Qué clase de actividades se pueden tener en cuenta desde los consejos escolares ?

Los consejos escolares pueden contribuir al cumplimiento de los ODS a través de todas las metas, y de diferentes maneras, para abordar uno o más objetivos al mismo tiempo.

Los consejos escolares han demostrado ser de vital importancia en temas como garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (objetivo 4), igualdad entre sexos (objetivo 5), la reducción de desigualdades (objetivo 10), el consumo responsable (objetivo 12), o la acción climática (objetivo 13), así como la reconciliación, las relaciones y la creación de confianza, lo que lleva a aumentar el capital social y a reforzar la cohesión social (objetivo 16).

Los **consejos escolares** pueden participar en la localización de los ODS mediante la definición de las metas de una estrategia Municipal 2030:

- En 2030 el 100% de las campañas institucionales, los proyectos de Educación para la ciudadanía y los planes de educación municipales promueven valores de igualdad de género, de promoción de derechos humanos y de sostenibilidad ambiental.

La estrategia de localización municipal debe articularse coherente y complementariamente con las estrategias de implementación autonómica y estatal.

La combinación de la acción de los consejos escolares a nivel local, autonómico y estatal puede aumentar el alcance y multiplicar los resultados a través de todas las metas de los ODS.



9. ¿Por dónde empezar?

1º) Informando sobre los ODS y su importancia: Los documentos de Naciones Unidas pueden ser complicados, por lo que no todas las personas los pueden entender fácilmente. Es fundamental informar con documentos sencillos como esta guía, para que puedan unirse a los esfuerzos para la implementación de la Agenda 2030.

2ª) Promoviendo iniciativas para que el alumnado puedan aprender sobre los ODS en sus centros educativos y por qué son importantes.

3ª) Participando y promoviendo la participación de los consejos escolares en espacios de seguimiento y desarrollo de los ODS, así como **fortaleciendo** la articulación de **alianzas, mediante redes y plataformas sociales**, entre los consejos escolares, que además posibilite impulsar proyectos conjuntos dirigidos a aunar esfuerzos para lograr objetivos comunes para acabar con la pobreza y las desigualdades, y respetar los límites ambientales del planeta.

4º) Investigando buenas prácticas en otras ciudades, comunidades autónomas y países.

¿Dónde puedo conocer más?

- Naciones Unidas: La Agenda de Desarrollo Sostenible. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/la-agenda-de-desarrollo-sostenible/>
- Comisión Europea. Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al consejo, al comité económico y social europeo y al comité de las regiones: “Próximas etapas para un futuro europeo sostenible. Acción europea para la sostenibilidad”. Disponible en: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:52016DC0739&from=EN>
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID): “La Agenda 2030. El reto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”. Disponible en: <http://www.aecid.es/ES/Paginas/Sala%20de%20Prensa/ODS/01-ODS.aspx>
- Generalitat Valenciana. Cooperació i Solidaritat. Disponible en: <http://www.cooperaciovalenciana.gva.es/ods>



- Red Española para el Desarrollo Sostenible (REDS). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en: <http://reds-sdsn.es/que-hacemos/objetivos-de-desarrollo-sostenible>
- Pacto Mundial Red Española. Objetivos de Desarrollo Sostenible y sector privado. Disponible en: <http://www.pactomundial.org/2017/02/agenda-2030/>



Los ODS en un vistazo



Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo



Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible



Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos



Lograr la igualdad entre los dos géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos



Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos



Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y decente



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



Reducir la desigualdad en y entre los países



Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles



Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos



Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.



Gestionar de manera sostenible los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de la biodiversidad



Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas



Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

