GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE TRANSPARÈNCIA, RESPONSABILITAT SOCIAL, PARTICIPACIÓ I COOPERACIÓ

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS DE EpCG

Convocatoria 2017 **Modalidad** A

Entidad y contacto

Fundación Entreculturas - Fe y Alegría
963913990
educacion.cvalenciana@entreculturas.org

Denominación del Proyecto

ESCUELAS TRANSFORMADORAS: CAMINANDO HACIA LA AGENDA 2030 DESDE LAS AULAS

Ámbito territorial de intervención del proyecto

☒ Valencia ☒ Alicante ☒ Castellón

Público objetivo al que se dirige el proyecto

Alumnado Primaria, Alumnado Secundaria, Alumnado Bachillerato, Alumnado FP, Profesorado Primaria, Profesorado Secundaria, Profesorado Bachillerato, Profesorado FP.

Duración 24 meses **Nº total de beneficiarios directos:** 3.000

CAD 113 **CRS** 11320

Coste Total 124.949,68 **Subvención Generalitat** 87.051,68

Alineación ODS 4, 12, 13, 16 **Metas** 4.7, 12.5, 12.8, 13.3, 16.7

Problema identificado en el diagnóstico

La incorporación de la Educación para el Desarrollo para la Ciudadanía global en centros educativos valencianos se percibe de forma mayoritaria como algo puntual, no asumido por los claustros ni integrado generalmente en las

Objetivo Específico del proyecto

Creación y difusión de recursos educativos junto con fortalecimiento de espacios de trabajo conjunto con profesorado y alumnado de centros valencianos con la finalidad de la inserción en las aulas de contenidos y temáticas propias de la Educación para el Desarrollo para la Ciudadanía Global; así como de metodologías activas y de participación que impulsen la educación de ciudadanía activa, justa y con visión global que transforme su entorno desde la solidaridad y la búsqueda del bien común.

Resultados esperados

RESULTADO 1: Elaboración y Difusión de propuestas didácticas a centros educativos adaptadas a diferentes etapas y que acercan la realidad de la educación en el mundo (situación de niñas, entornos de conflicto, desplazamientos forzados, etc.) así como propuestas para educar en DDHH, Paz, Interculturalidad, Ecología y Educación inclusiva; incluyendo la difusión de la importancia de la participación en la consecución de las metas del ODS 4.
RESULTADO 2: Acompañamiento a centros escolares en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de proyectos para la inserción de la EpD en las aulas. Se propone una colaboración estable y acompañamiento del equipo técnico y voluntariado de EC CV a un grupo de centros educativos para apoyar el desarrollo de iniciativas y proyectos que buscan el trabajo interdisciplinar, la participación directa del alumnado y el uso de metodologías de innovación desde distintas áreas y ciclos.