



Programa

Jueves 26 de noviembre de 2020

De 16.30 a 18.30 horas

## Seguimiento y evaluación: gestionar el conocimiento para generar aprendizajes

### Contexto

En los últimos años la cultura de evaluación ha seguido creciendo y creando espacios que trascienden la tradicional rendición de cuentas para dar cabida a nuevas funciones como el aprendizaje para la mejora y la adaptación a contextos cada vez más complejos y cambiantes. En respuesta a esta realidad, la cooperación valenciana continúa desarrollando instrumentos que permiten a todos los agentes mejorar las capacidades para el seguimiento y la evaluación de las actuaciones y proyectos. Existe un claro compromiso hacia una cultura de la evaluación que no olvida la rendición de cuentas y la transparencia; pero que también quiere incorporar el aprendizaje, la mejora y la adaptación. Las evaluaciones responden hoy mejor a los estándares de calidad de utilidad, viabilidad, legitimidad, precisión y responsabilidad, y aportan información más relevante para valorar el alcance de los proyectos de manera individual. Sin embargo, se han presentado mayores limitaciones en la capacidad para compartir toda la información acumulada y para traducirla en términos de aprendizaje colectivo. Esta situación refleja una paradoja en un sistema que ha desarrollado unos instrumentos altamente sofisticados para el seguimiento y la evaluación de proyectos, pero que encuentra muchas limitaciones para gestionar el conocimiento generado por esos instrumentos más allá del ámbito individual de cada proyecto o de cada organización.

La finalidad de este grupo focal consiste en definir medidas concretas para avanzar hacia un modelo de evaluación orientado hacia la gestión del conocimiento y proponer los instrumentos que pueden contribuir a compartir los aprendizajes generados desde las distintas perspectivas, expectativas y contextos de los distintos agentes involucrados en los procesos de seguimiento y evaluación.

### Cuestiones Clave

- De la evaluación para la rendición de cuentas a la evaluación como soporte continuo del aprendizaje, la mejora y la adaptación. Oportunidades, riesgos, retos y posibles cauces de acción.
- De la eficacia de la ayuda en términos de resultados a la evaluación del desarrollo humano sostenible como proceso de cambio y transformación de las realidades en las que intervenimos desde la cooperación al desarrollo. ¿Debemos hacer algo distinto para responder a estos retos?
- El ciclo de seguimiento y evaluación de proyectos ¿Qué necesitamos saber? ¿Cuándo? ¿Cómo mejorar el intercambio de información entre agentes? ¿Cómo mejorar los instrumentos de seguimiento y evaluación para que respondan a este fin?
- Gestión del conocimiento: del tratamiento de datos al enfoque de aprendizaje. Instrumentos, recursos, metodologías, desafíos y oportunidades.

## Coordinación y relatoría

---

**Pablo Vidueira**, consultor de evaluación en la *Global Alliance for the Future of Food* y UNFPA. Investigador de la Universidad Politécnica de Madrid, y presidente de la Asociación Ibérica de Profesionales por la Evaluación - APROEVAL

## Ponentes

---

**Marta Arranz**, asesora senior para el seguimiento, evaluación y aprendizaje en la *OAK Foundation*.

**Manuel García**, jefe del Servicio de Análisis, Estudios, Promoción y Seguimiento de la Dirección General de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Generalitat Valenciana.

**Jesús Rivera**, consultor de evaluación, coautor de los informes de evaluación intermedia de los documentos de planificación estratégica en materia de cooperación al desarrollo, acción humanitaria y educación para el desarrollo de la Generalitat Valenciana.

**Patricia Santa Olalla**, jefa de área de la División de Evaluación de Políticas para el Desarrollo y Gestión del Conocimiento en la Dirección General de Políticas de Desarrollo Sostenible del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación.

**Sara Vaca**, consultora en evaluación y visualización de datos. Actualmente liderando una evaluación centrada en el aprendizaje para UNFPA.

## Fechas

---

El grupo focal online tendrá lugar el jueves **26 de noviembre, de 16.30 a 18:30 horas** (2 horas de duración)

## Metodología

---

La sesión participativa se realizará en modalidad seminario web, a través de la plataforma Zoom con emisión en directo en la red youtubelive. Los participantes podrán realizar sus aportaciones a través de tres modalidades:

- Antes del seminario: enviando por email el cuestionario de "aportaciones previas" que será remitido por correo electrónico a los participantes una vez solicitada la inscripción.
- Durante el grupo focal: a través del chat o del panel de invitados.
- Al término del seminario: se podrán hacer aportaciones online al documento resumen del grupo focal elaborado por la persona relatora.

## Inscripción

---

Cumplimentando el [formulario de inscripción online disponible en la web de cooperación valenciana](#). Una vez admitida la inscripción, se remitirá a la persona interesada un email con información de acceso al grupo focal online.

## EN UN CLICK

[Diagnóstico de capacidades de la cooperación valenciana 2016-2019](#)

[Guía para el Seguimiento y Evaluación de proyectos financiados por la Generalitat Valenciana en el ámbito de la cooperación al desarrollo.](#)

[Evaluación intermedia del IV Plan Director de la Cooperación Valenciana 2017-2020](#)

[Informe de conclusiones del taller participativo sobre evaluación de proyectos de Educación para la Ciudadanía Global \(julio de 2019\)](#)

[Informes de evaluación final externa de los proyectos de cooperación internacional al desarrollo cofinanciados por la Generalitat Valenciana.](#)

[Informes de evaluación final externa de los proyectos de educación para la ciudadanía global cofinanciados por la Generalitat Valenciana.](#)