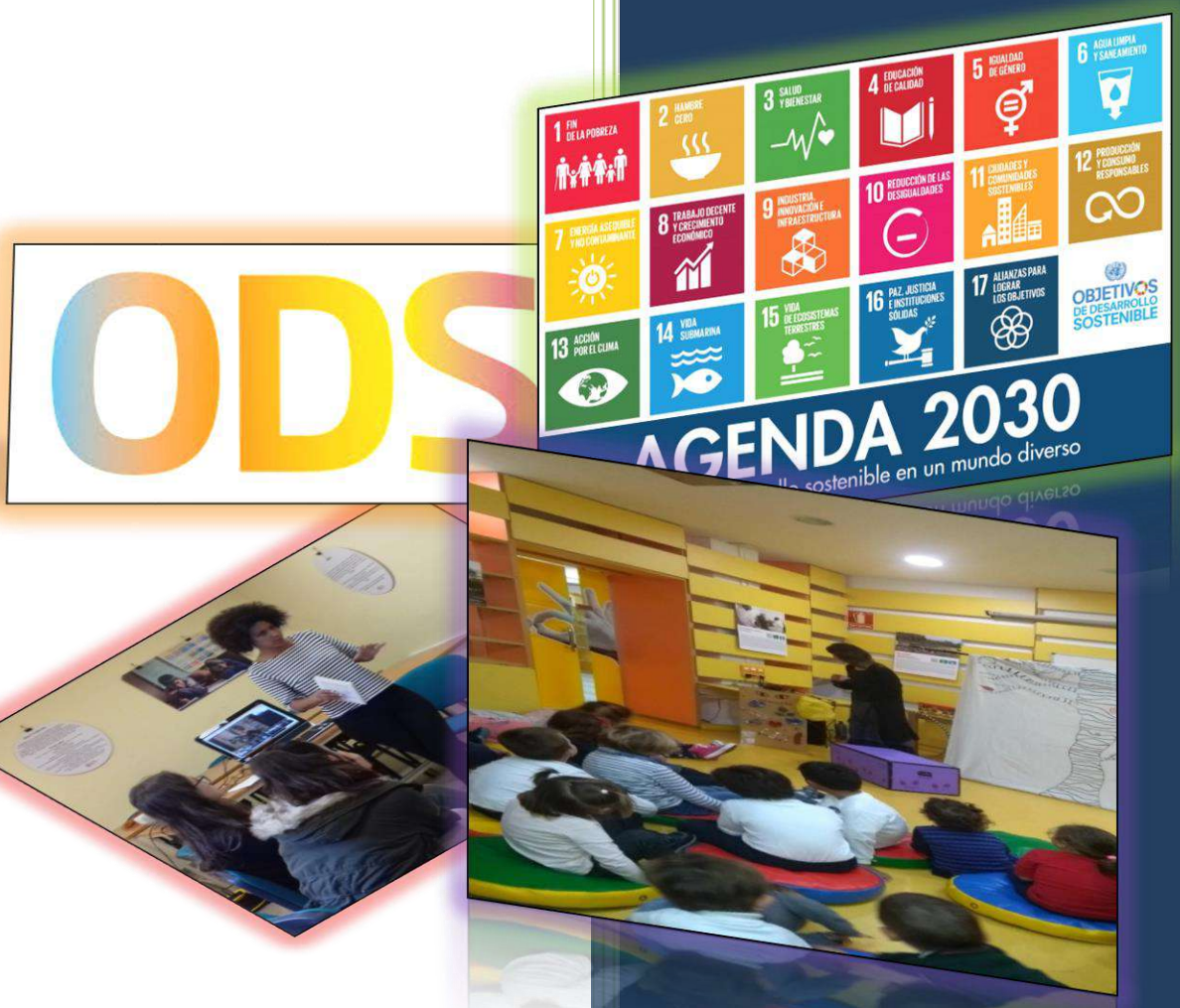
Informe de Evaluación final externa del proyecto: Bibliotecas Sostenibles: Introducción a la Agenda 2030 y los ODS en los servicios bibliotecarios municipales de la Comunitat Valenciana Nº de Expediente: SOLEPD/2017/0001



Proyecto ejecutado por:

Fundación MUSOL

Informe elaborado por:

María Fernanda Villacrés Centeno

Helena Rodríguez de Guzmán

Financiado por: Generalitat Valenciana

06/11/2019

Índice

Resumen ejecutivo 4

1. INTRODUCCIÓN 8

1.1 Objetivos de la evaluación 8

1.2 Metodología 9

1.3 Condicionantes y limitaciones de la evaluación 12

1.4 Descripción de los trabajos realizados 13

1.4.1 Fase de diseño de la evaluación 13

1.4.2 Trabajo de campo 14

1.4.3 Fase de análisis de la información y redacción del informe 14

2. DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN EVALUADA 15

3. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN 21

3.1 Coherencia interna 21

3.2 Pertinencia 40

3.3 Eficiencia y Eficacia 42

3.4 Impacto 46

3.5 Sostenibilidad 56

3.6 Calidad de la apropiación 57

4. Resultados alineados con la Teoría del cambio 57

5. Resultados del trabajo de campo 58

6. CONCLUSIONES 62

7. RECOMENDACIONES 63

8. Anexos: modelo de encuesta 65

Índice de cuadros y gráficos

Cuadro 1: mapeo de involucrados

Cuadro 2: TD, TR Y TD participantes en la intervención

Cuadro 3: Modalidad de encuesta realizada detallada por biblioteca

Cuadro 4: Análisis trabajo de campo

Cuadro 5: Análisis financiero

Gráfico 1: modalidad de encuesta

Listado de acrónimos

EBDH Enfoque basado en derechos humanos

ED Educación para el desarrollo

FV Fuentes de verificación

MML Matriz del marco lógico

ODS Objetivos de desarrollo sostenible

OE Objetivo específico

OG Objetivo general

ONGD Organización no gubernamental para el desarrollo

TdR Términos de referencia

TD Titulares de derechos

TO Titulares de obligaciones

TR Titulares de responsabilidades

Para la redacción del presente informe se ha tenido en cuenta el lenguaje inclusivo y no sexista.

Resumen ejecutivo

UBICACIÓN

Comunidad Valenciana en: Valencia, L`Eliana, Beniferri, Quart de Poblet, Callosa d` En Sarrià y Alfàs del Pi.

ENTIDADES

GENERALITAT VALENCIANA

MUSOL

Se ha intervenido:

1.Políticas públicas locales para implementar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas.

2.Capacitación y dotar de herramientas a gestores/as de las bibliotecas para introducir la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas.

3. Actividades innovadoras dirigidas a usuarios/as de las bibliotecas

Bibliotecas Sostenibles: Introducción a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en los Servicios Bibliotecarios Municipales de la Comunitat Valenciana.

RESULTADOS

1.Promovidas políticas públicas locales que contribuyen a la implementación e integración de los ODS en los servicios bibliotecarios municipales.

2. Los/as gestores/as de las bibliotecas y los/as promotores/as de actividades que en ellas se programan cuentan con conocimientos, habilidades y herramientas para comprender y promover el desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y los ODS en sus centros.

3.Realizada una experiencia piloto de introducción de los ODS en bibliotecas públicas, testando modelos de intervención integrales e innovadores, adaptados a las especificidades de los grupos de usuarios/as de los servicios bibliotecarios

PRESUPUESTO

Coste total del proyecto:
48.032.64€
Subvención Generalitat Valenciana:
38.032.64€
Otras aportaciones:

Fundación MUSOL:
10.000,00€

Conclusiones de carácter específico:

En relación a la propuesta:

- El proyecto ha partido de la identificación de necesidades, que la Fundación MUSOL detectó a través un estudio previo a una muestra representativa de bibliotecas, datos que se han complementado con una investigación de línea de base, que ha permitido evaluar el alcance de la intervención en cuanto a objetivos e indicadores planteados.
- Elevado nivel de pertinencia de la intervención de acuerdo a las necesidades de la población meta, dada la ausencia de formación de la temática que se ha trabajado.
- Evidente carácter innovador de la propuesta, tanto en la temática como en la metodología y en el desarrollo de las actividades ejecutadas.
- Eficiencia en la ejecución de las actividades al trabajar de forma diferenciada por segmentos de edad.
- Alto nivel de eficacia en la consecución de los objetivos y resultados planteados.

En relación al mecanismo de gestión:

- Adecuado nivel y efectividad de la estrategia de trabajo colaborativo y participativo entre las instituciones implicadas: Fundación MUSOL y una Biblioteca adherida al proyecto y de las que se incorporaron durante la ejecución del mismo.
- Aprovechamiento del aprendizaje mutuo derivado del trabajo conjunto entre las instituciones que han participado en la intervención: Fundación MUSOL y los Servicios Bibliotecarios Municipales.
- Excelente capacidad de adaptación de la entidad ejecutora en relación a las necesidades que la propia intervención demandó: adaptación al horario para reuniones iniciales con cargos políticos encargados de las bibliotecas con el fin de asegurar la gestión del proyecto, gestión de programación de actividades acorde con la planificación de los Servicios Bibliotecarios Municipales y de las necesidades de los/as usuarios/as; adaptación del programa de los talleres de las formaciones tratando temáticas que el colectivo considerara prioritario: género y medio ambiente.

En relación a los logros alcanzados:

- Efecto multiplicador de los resultados esperados, ya que los/as usuarios/as de las bibliotecas que han participado en las actividades se convierten en un potencial agente multiplicador de la Agenda 2030.
- Gran impacto en cuanto a la incorporación y asunción de los ODS en los Servicios Municipales Bibliotecarios.
- Gran impacto en el número de bibliotecas que participaron en el proyecto, ya que inicialmente en el proyecto se contaba con la participación de cuatro bibliotecas: Biblioteca pública de Valencia, Biblioteca municipal L`Eliana, Biblioteca Pública Municipal de Callosa d'En Sarrià y Biblioteca Pública Municipal d`Alfàs del Pi - Vicent Andrés Estellés. En el proyecto se explicaba que se incorporarían dos bibliotecas más durante el proyecto, al final se incorporaron tres bibliotecas más: Biblioteca Eduardo Escalante de Valencia, Biblioteca Pública Municipal Joan De Timoneda de Beneferri y la Biblioteca Pública Municipal Enric Valor de Quart de Poblet, además otras bibliotecas han participado en actividades puntuales.
- Imposibilidad de medición del grado de consecución de los cambios actitudinales en la población beneficiaria, lo que dificulta la medición del impacto a mediano y largo plazo de la intervención.
- Se valora de manera positiva el impacto y replicabilidad de las acciones, a través de la utilización de redes sociales, su uso puede tener un efecto positivo como negativo, al igual que las nuevas tecnologías ofrecen nuevas y diversas oportunidades de aprendizaje y la Fundación MUSOL ha sabido utilizar estas herramientas adaptadas a las edades de los/as usuarios/as para sensibilizar sobre la Agenda 2030 y los ODS. El impacto previsto de esta acción es, que se esperan cambios positivos en relación a los temas trabajados como: género, medio ambiente, diversidad cultural, en particular prevención del discurso del odio y todas las formas de discriminación.
- También se valora como positivo el efecto multiplicador del proyecto, dada la diversidad de actores que han participado durante la ejecución, diferentes rangos de edad y a todos los niveles: Titulares de obligaciones, Titulares de responsabilidad y Titulares de derechos.
- Se valora como positivo que el proyecto ha conseguido realizar actividades con público juvenil, siendo un potencial agente multiplicador de la AGENDA 2030.

Recomendaciones de carácter específico:

- En relación con la implicación de titulares de obligaciones representados por los cargos políticos: el impacto inmediato fue positivo, sin embargo el impacto a largo plazo puede verse comprometido en alguno de los Ayuntamientos como el caso del Ayto. d'Alfàs del Pi, motivado por que el proyecto se efectuó en época de elecciones. El equipo evaluador ha podido constatar durante la evaluación final que los cargos políticos ya han sido reemplazados, por lo tanto su compromiso e implicación en el proyecto se ha quedado plasmado en las actividades ejecutadas y no en una continuidad, siendo este un caso puntual. Nuestra recomendación específica es que se mantenga un acercamiento con el nuevo cargo político para sensibilizarle sobre la Agenda 2030 y los ODS.

- Una vez realizadas las capacitaciones y alcanzado un nivel de conocimiento por parte de técnicos/as y agentes de las bibliotecas, se ha fortalecido las capacidades a través de la ejecución de diferentes actividades, sin embargo es necesario continuar trabajando ya que los/as técnicos/as y agentes que intervienen en las bibliotecas son un potencial agente multiplicador de la AGENDA 2030.

- El proyecto ha tenido un gran impacto y se ha valorado como positiva la intervención por parte de los/as técnicos/as de las bibliotecas participantes, pero es necesario continuar reforzando a través de capacitaciones específicas como transversalizar los ODS en los servicios bibliotecarios municipales, esta recomendación viene motivada por la movilidad del personal, para asegurar la continuidad de las acciones.

- Se recomienda incorporar una estrategia de transferencia de conocimiento y generación de capacidades de las bibliotecas y cargos políticos que garantice la continuidad y/o replica de las acciones en el tiempo a medio plazo, permitiendo así multiplicar el impacto e intervención y el aumento de población beneficiaria.

- Replicabilidad del proyecto, dado el impacto conseguido. Las evaluadoras recomiendan continuar trabajando el proyecto "Bibliotecas sostenibles" en otros Ayuntamientos con el fin de incrementar el impacto positivo y el conocimiento sobre la Agenda 2030 y los ODS, tomando en cuenta el alcance e impacto de las bibliotecas en la Comunidad Valenciana.

Resumen ejecutivo

El presente informe recoge los resultados de la Evaluación Final Externa del proyecto "Bibliotecas Sostenibles: Introducción a la Agenda 2030 y los ODS en los servicios bibliotecarios municipales de la Comunitat Valenciana", la implementación ha sido gestionada por parte de la Fundación MUSOL y financiado por la Generalitat Valenciana en la convocatoria para proyectos de Educación para el Desarrollo 2017. Número de Expediente: SOLEPD/2017/0001.

El trabajo de evaluación se ha realizado en las instalaciones de la Fundación MUSOL en Valencia - España y en las Bibliotecas de los Municipios de la Comunidad Valenciana: Valencia, L'Eliana, Quart de Poblet, Beneferri, Callosa d'En Sarrià y d'Alfàs del Pi. La ejecución del proyecto ha comprendido del 14 de mayo del 2018 al 14 de mayo del 2019.

La evaluación según los términos de referencia, tiene como objetivo realizar un análisis de la ejecución del proyecto y extraer información relevante para determinar en qué medida/alcance y forma/procesos el objetivo y los resultados perseguidos se han alcanzado, de forma que permita optimizar la intervención, incorporando las lecciones aprendidas. Se analizará los aspectos exitosos de la gestión así como los puntos a mejorar extrayendo herramientas útiles para futuras intervenciones. Para ello, el estudio se ha centrado en analizar el logro del objetivo específico de la intervención, y su contribución para integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunidad Valenciana.

La evaluación se realizó en los meses de septiembre y octubre 2019. El equipo consultor realizó el trabajo de campo en los municipios de: Valencia, L'Eliana, Quart de Poblet, Beneferri, Callosa d'En Sarrià y d'Alfàs del Pi, para evaluar el cumplimiento de los objetivos y resultados previstos.

La metodología utilizada ha implicado una estrategia multimétodo, de manera que se ha complementado las informaciones obtenidas a través de las diversas técnicas, combinando la investigación cualitativa y la cuantitativa.

Se garantizó la aplicación de instrumentos para atender la validez y fiabilidad propias de la investigación social, dando énfasis para validar los cuatro niveles de análisis valorativo: hallazgos, análisis interpretativo basado en esos datos, hechos e informaciones encontradas, juicios concluyentes y recomendaciones.

En términos generales el proyecto ha sido ejecutado de forma satisfactoria, resaltando de manera significativa el compromiso de la Fundación MUSOL, que se ha adaptado a las necesidades de los/as usuarios/as de la intervención: coordinación de reuniones con cargos políticos, adaptando horarios a las necesidades de cada municipio, adaptación de actividades tomando en cuenta las características de cada grupo – diferentes rangos de edad. También se ha tomado en cuenta la apropiación por parte de los/as gestores/as de los servicios bibliotecarios que han participado en las capacitaciones, quienes han valorado positivamente la intervención y manifiestan interés en continuar realizando acciones encaminadas a sensibilizar sobre la Agenda 2030 y los ODS.

El impacto se ha evidenciado a través de las encuestas con los/as técnicos/as de las bibliotecas adheridas al proyecto quienes, valoran positivamente la capacitación donde se les ha dotado de herramientas para continuar trabajando en las bibliotecas. A través del análisis documental el impacto ha sido alto en relación a la campaña de comunicación donde se ha evidenciado que los indicadores han superado las visitas en las redes sociales y las interacciones.

Se valora de manera positiva el impacto y replicabilidad de las acciones, a través de la utilización de redes sociales, su uso puede tener un efecto positivo como negativo, al

igual que las nuevas tecnologías ofrecen nuevas y diversas oportunidades de aprendizaje y la Fundación MUSOL ha sabido utilizar estas herramientas adaptadas a las edades de los/as usuarios/as para sensibilizar la Agenda 2030 y los ODS. El impacto previsto de esta acción es que se esperan cambios positivos en relación a los temas trabajados como: género, medio ambiente, diversidad cultural, en particular prevención del discurso del odio y todas las formas de discriminación.

También se valora como positivo el efecto multiplicador del proyecto, dada la diversidad de actores que han participado durante la ejecución, diferentes rangos de edad y a todos los niveles: Titulares de obligaciones, Titulares de responsabilidad y Titulares de derechos.

Será importante identificar mecanismos para dar continuidad al proyecto, dada la necesidad detectada en la investigación previa que realizó la Fundación MUSOL para la formulación del proyecto y la línea de base que muestra un desconocimiento de la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas de la Comunidad Valenciana.

1 Introducción

1.1 Objetivos de la evaluación:

Con esta evaluación se pretende realizar un análisis de la ejecución del proyecto y extraer información relevante para determinar en qué medida/alcance y forma/procesos el objetivo y los resultados perseguidos se han alcanzado, de forma que permita optimizar la intervención, incorporando las lecciones aprendidas. Se analizará los aspectos exitosos de la gestión así como los puntos a mejorar extrayendo herramientas útiles para futuras intervenciones. Para ello, el estudio se ha centrado en analizar el logro del objetivo específico de la intervención, y su contribución para integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunidad Valenciana.

Se ha realizado un análisis riguroso sobre el **diseño** del proyecto, la **ejecución** de las actividades y la consecución de los resultados, la eficiencia en cuanto a los recursos, la sostenibilidad de los resultados, así como la **participación** de los/as agentes implicados/as en todas las fases del proyecto.

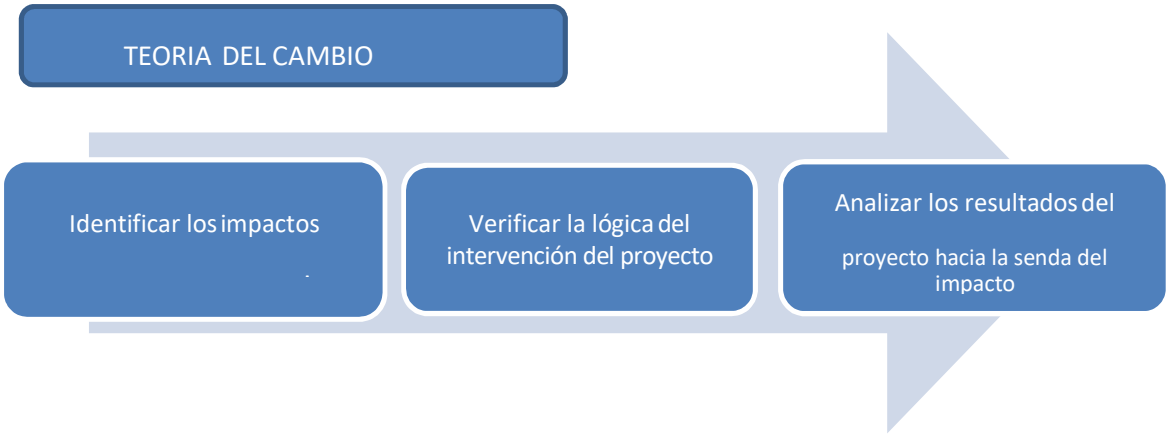
El equipo evaluador quiere destacar el carácter formativo de la presente evaluación externa, cuya finalidad principal ha sido identificar aciertos y errores en el proceso de ejecución para poder extraer lecciones aprendidas. Con todo ello se proponen sugerencias para futuras acciones.

1.2 Metodología empleada en la evaluación:

Para la ejecución de la presente evaluación se han utilizado los criterios aprobados en los TdR, donde hemos dado énfasis al aprendizaje. La atención de la evaluación se ha centrado en extraer aquellas evidencias que permitan valorar cómo el proyecto ha logrado integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunidad Valenciana.

Para lograr una valoración acorde a la intervención utilizamos una estrategia multimétodo, que combinó la investigación cualitativa y cuantitativa, aunque la metodología predominante ha sido la cualitativa. En cuanto la cuantitativa se ha aplicado en concreto a datos e informaciones recabados a través de fuentes secundarias a la propia evaluación.

El equipo evaluador considera la evaluación como un proceso participativo, por ello hemos tenido en cuenta la Teoría del Cambio durante la evaluación: (análisis de objetivos/resultados, procesos y elementos estructurales).



El análisis pretende aportar una descripción del conjunto de los componentes desde una perspectiva sistémica, identificando los principales elementos cuya interacción en la ejecución de los mismos conducen al logro de los cambios deseados. También se ha contemplado el análisis de los criterios para el cumplimiento de los resultados y objetivos de la intervención, de acuerdo con el Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD): pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto/efectos, viabilidad/sostenibilidad.

Diseño Pertinencia, coherencia y apropiación:

- Identificación de los problemas.
- La medida en que la intervención se adecúa a las necesidades de las bibliotecas de la Comunidad Valenciana.

- La medida que responde el diseño del proyecto a las necesidades e intereses de las bibliotecas valencianas y de los/as usuarios/as de las bibliotecas.
- La pertinencia del proyecto de EpD con las políticas de Educación de Generalitat Valenciana y de la Fundación MUSOL.

Eficacia:

- La medida en que se alcanzó el objetivo específico propuesto.
- El cumplimiento de los resultados esperados.
- Las buenas prácticas y/o experiencias exitosas, experiencias transferibles.
- Medidas innovadoras en la solución de los problemas identificados.
- Si la intervención ha contribuido al fortalecimiento de capacidades para integrar los ODS por parte de los/as gestores/as de los servicios bibliotecarios municipales.

Eficiencia:

- Si contribuye el modelo de gestión a generar los resultados previstos.
- Si la ejecución de las actividades ha asegurado la consecución de los resultados del proyecto.

Sostenibilidad:

- El apoyo de las instituciones locales al proyecto como son los municipios.
- La capacidad técnica y compromiso de liderazgo para continuar trabajando la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas valencianas.
- Fortalecimiento de las capacidades operativas de gestores/as de las bibliotecas municipales y cargos políticos responsables de las bibliotecas.
- La capacidad financiera suficiente para mantener la sostenibilidad del proyecto.

Impacto:

- Aceptabilidad e impacto social previsible.
- Influencia en el contexto e impacto global

La consultora consideró además otros criterios complementarios al marco lógico:

- Participación y apropiación.
- Enfoque de género.
- Enfoque basado en DDHH.
- Enfoque medio-ambiental.
- Económica-financiera.
- Diversidad cultural.

Estas áreas fueron analizadas y evaluadas a través de revisión de documentos relevantes y la entrevista. El proceso de trabajo de la evaluación se dividió en tres diferentes niveles de investigación y análisis:

1. diseño del proyecto
2. proceso de gestión y
3. resultados del proyecto

Los métodos o técnica que utilizado por el equipo evaluador para la recopilación de la información fueron:

- **Análisis de fuentes secundarias**
- **Análisis de fuentes primarias**
- **Método cualitativo:**

  Revisión documental.
- **Método cuantitativo:**

  Encuesta

  Análisis económico/financiero

Equipo Evaluador

El equipo encargado de realizar la evaluación ha estado integrado por las siguientes personas:

Nombre	Profesión/Experiencia	Función
Ma. Fernanda Villacrés Centeno	Diplomada en Educación Social. Máster en Cooperación al Desarrollo. Especialidad Codesarrollo y Movimientos migratorios. Doctoranda en Desarrollo Local.	Coordinación /Trabajo de campo/Labor de Sistematización/ Análisis de la información
Helena Rodríguez de Guzmán	Diplomada en Educación Social. Profesional cualificada y con experiencia en el *diseño de estrategias participativas para el desarrollo y evaluación de procesos socioeducativos*, tanto en América Latina como en España.	Coordinación /Análisis de la información

Del equipo técnico:

- Se trata de un equipo multidisciplinario y con experiencia en diversos campos de especialidad. Las Coordinadoras tienen experiencia en Educación para el Desarrollo.
- Se asegurará el mantenimiento de las competencias técnicas necesarias para la ejecución de las actividades.
- La fase de campo la desarrolló la Técnica María Fernanda Villacrés, cuenta con experiencia en Educación para el Desarrollo y métodos de investigación para recabar la información necesaria para realizar la evaluación.

1.3 Condicionantes y limitaciones de la evaluación:

Durante la fase de diseño de la evaluación las evaluadoras valoramos las posibilidades del proyecto "Bibliotecas sostenibles" para ser evaluado, es decir el "análisis de evaluabilidad", donde analizamos los factores que dificultaban la evaluación, así como aquellos que la facilitaban. Un elemento encontrado que ha condicionado el proceso de evaluación, en cuanto a tiempos, ralentizando el trabajo de campo ha sido la movilidad de cargos políticos que participaron en el proyecto, como es el caso del Ayuntamiento d' Alfàs de Pi y también de algún/a técnico/a que ya no se encuentra en la Biblioteca que participó en el proyecto como es el caso de la Biblioteca Pública de Valencia. En este caso la movilidad de las personas responsables de las bibliotecas públicas ha sido un condicionante en cuanto a tiempos, pero que se ha subsanado a través del contacto con otras personas responsables en las bibliotecas mencionadas.

El equipo evaluador en los TdR aprobados para realizar la investigación, tenía planificada utilizar una estrategia multimétodo, utilizando diferentes herramientas para recoger información como: entrevistas, grupos focales o de discusión con el fin de que la evaluación fuera participativa, pero una vez realizado el análisis de evaluabilidad, pudimos comprobar que no era viable la utilización de todas estas técnica, por los siguientes motivos: La movilidad del personal de las bibliotecas, la distancia entre las siete bibliotecas participantes, los/as usuarios/as de las bibliotecas son un público flotante (una vez finalizada la actividad es difícil volver a reunir a las mismas personas), por lo que se utilizaron como herramientas básicas en esta investigación: la encuesta a los/as responsables o técnicos/as de las bibliotecas públicas adheridas al proyecto y la revisión documental. En este caso se ha mantenido la propuesta presentada en los TdR donde se señalaba que: "Las técnicas se pueden combinar o variar según el **criterio de las evaluadoras** y previa aceptación de la Fundación MUSOL ".

En cualquier caso, estos condicionantes no han comprometido el conjunto del estudio garantizándose la realización del proceso de evaluación de acuerdo a los criterios aprobados en los TdR.

Queremos destacar la colaboración de la Fundación MUSOL en todo momento para la realización de la presente evaluación, con una mención especial a la Técnica Laura Muñoz quien nos ha acompañado durante la investigación a las evaluadoras, facilitando la labor del equipo durante las distintas fases de la evaluación. También queremos agradecer la colaboración de los/as técnicos/as y responsables de las bibliotecas que han participado durante la evaluación: Romà Segui de la Biblioteca Pública de Valencia, Laura Albalat de la Biblioteca Eduardo Escalante, Ma. Magdalena Moreno de la Biblioteca Pública Municipal de L`Eliana, Carmen Salcedo de la Biblioteca Joan de Timoneda de Beniferri, Teresa Peña de la Biblioteca de Quart de Poblet, Úrsula Ferrando de la Biblioteca Pública Municipal de Callosa d` En Sarria, Vicente Escrig Peris y Vicente Such Soler de la Biblioteca d'Alfàs del Pi.

1.4 Descripción de los trabajos realizados:

La evaluación final ha seguido las etapas formuladas en la propuesta técnica aprobada en los TdR. El trabajo se dividió en las siguientes etapas:

- Fase de diseño de la evaluación (estudio de gabinete/ análisis de documentación)
- Fase de trabajo de campo
- Fase de análisis de la información y redacción del informe final.

1.4.1 Fase de diseño de la evaluación (estudio de gabinete):

Durante el mes de julio se mantuvieron contactos con la Técnica de proyectos de la Fundación MUSOL, donde empezamos a programar el trabajo a realizar, a partir de este mes se recibió el primer bloque de documentación para realizar el análisis documental y el análisis de la matriz de planificación. El mes de agosto fue un mes de vacaciones donde el trabajo se paralizó hasta retomar el contacto en el mes de septiembre, donde se firma el contrato para dar inicio a la investigación. A mediados de septiembre se realizan las primas entrevistas a los/as responsables de las bibliotecas públicas valencianas.

Durante la fase de diseño, realizamos el análisis del contexto del proyecto y obtuvimos un mapeo de involucrados, posteriormente se diseñó la lista de informantes clave, esto con la colaboración de la Técnica de EpD de MUSOL, quien nos facilitó todos los contactos y realizó un primer acercamiento con los/as técnicos/as de las bibliotecas para realizar las entrevistas. En esta fase también se elaboraron las herramientas de recogida de información: guiones de la encuesta y se continuó con el análisis documental (proyecto detallado, informe intermedio, informe final, fuentes de verificación).

Cuadro n. 1: MAPEO DE INVOLUCRADOS

CATEGORÍA	GRUPO	ROL	OBSERVACIONES	PRIORIDAD
POBLACIÓN META (en la población meta están incluidas las instituciones)	**Titulares de obligaciones:**	**Parámetros de la evaluación**		
	Responsables políticos de los Municipios: L`Eliana, Callosa d`En Sarriá, Alfàs del Pi, Valencia, Beneferri y Quart de Poblet.		Revisión de indicadores para comprobar acuerdos alcanzados en relación a las políticas para integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas adheridas al proyecto.	**ALTA**
	Técnicos/as de las bibliotecas municipales de los Municipios: L`Eliana, Callosa d`En Sarriá, Alfàs del Pi, Valencia. Centros adheridos al proyecto: Biblioteca Eduard Escalante (Valencia), Enric Valor (Quart de Poblet) y Joan de Timoneda (Beniferri).		2 Técnicos/as de cada una de las bibliotecas municipales (se toma en cuenta que en Valencia se ha trabajado en dos bibliotecas) **Total 12 Técnicos/as de bibliotecas**	**ALTA**
	Titulares de derechos vulnerados:			
	Niños y niñas (4-12 años de edad)		Población dispersa/ Una vez finalizada la actividad es difícil contactar con esta población.	**ALTA**
	Jóvenes (13-17 años)		Población dispersa/ Una vez finalizada la actividad es difícil contactar con esta población.	**ALTA**
	Adultos (a partir de los 18 años)		Población dispersa/ Una vez finalizada la actividad es difícil contactar con esta población.	**ALTA**

1.4.2 Trabajo de campo:

Esta fase se llevó a cabo del 13 de septiembre al 1 de octubre del 2019. Para el trabajo de campo se diseñó una encuesta para la recopilación de la información y el análisis cualitativo de la información alineados con la matriz de la evaluación: análisis documental, guías de observación y cuestionario.

a) Se ha realizado la revisión documental: proyecto aprobado, informe semestral, informe final con atención a la matriz de planificación.
b) Se han revisado las fuentes de verificación de objetivos y resultados.
c) Se han llevado a cabo 7 entrevistas, una entrevista en cada una de las bibliotecas públicas adheridas al proyecto.

1.4.3 Fase de análisis de la información y redacción del informe:

El análisis de la información recogida y la redacción del borrador del informe se iniciaron tras la finalización del trabajo de campo a inicios de octubre, se envía un primer borrador del informe el 21 de octubre a la Fundación MUSOL, el 28 de octubre el segundo borrador ampliado para su validación, un tercer borrador con correcciones

se envía el 4 de noviembre. Durante la semana del 4 al 8 de noviembre el informe es validado para la presentación a la entidad que subvenciona el proyecto.

Cronograma de trabajo de la evaluación:

	Semanas						
	Julio		Agosto	Septiembre		Octubre	
ETAPAS/ACTIVIDADES	1-15	15-31	1-30	1-15	16-30	1-15	16-31
Fase I - Fase de Gabinete							
Toma de contacto Técnica MUSOL	■						
Envío documentación, verificadores	■						
Firma de contrato				■			
Análisis de información documental				■	■		
Revisión matriz evaluación y metodología				■			
Diseño de encuesta		■					
Fase II - Trabajo de Campo							
Reunión Técnica MUSOL				■			
Aplicación encuesta					■	■	
Fase III - Análisis de datos y redacción de informe							
Análisis de datos y elaboración de informe final						■	
Presentación de borrador de informe final							■
Presentación informe definitivo							■

2 Descripción de la intervención evaluada

El proyecto "Bibliotecas sostenibles: introducción a la Agenda 2030 y los Objetivos de desarrollo sostenible en los servicios bibliotecarios municipales de la Comunitat Valenciana", ejecutado entre 14 de mayo del 2018 al 14 de mayo del 2019 (12meses), ha desarrollado un conjunto de actividades orientadas a la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivo General: Contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía valenciana comprometida con la Agenda 2030 y los ODS.

Objetivo Específico: Integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunitat Valenciana.

Basándose en estos objetivos el proyecto buscó la consecución de los siguientes **resultados**:

R1: Promovidas políticas públicas locales que contribuyan a la implementación e integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los servicios bibliotecarios municipales.

R2: Los/las gestores/as de las bibliotecas y los/as promotores de actividades que en ellas se programan cuentan con conocimientos, habilidades y herramientas para comprender y promover el desarrollo sostenible, la agenda 2030 y los ODS en sus centros.

R3: Realizada una experiencia piloto de introducción de los ODS en bibliotecas públicas, testando modelos de intervención integrales e innovadores, adaptados a las especificidades de los grupos de usuarios/as de los servicios bibliotecarios.

Respecto a los resultados 1, 2 y 3 se han desarrollado en 7 bibliotecas de la Comunidad Valenciana. El resultado 1 estaba dirigido a cargos políticos responsables de las bibliotecas públicas adheridas al proyecto con el objetivo de promover políticas públicas locales que integren los ODS en las bibliotecas.

En relación al resultado 2 estaba dirigido a los/as gestores/es de las bibliotecas con el objetivo de capacitarles sobre la Agenda 2030, dotarles de herramientas que les ayuden a incorporar los ODS en los servicios bibliotecarios y el resultado 3, estaba dirigido a través de actividades innovadoras a introducir los ODS en las actividades a realizar con los/as usuarios/as de las bibliotecas.

Beneficiarios/as: 4000 personas, 1800 hombres y 2.200 mujeres

Ubicación: Valencia, L'Eliana, Callosa d'En Sarrià, Alfàs del Pi.

Presupuesto:
Coste total del proyecto: 49.991,82€
Subvención Generalitat Valenciana: 39.991,82€

Otras aportaciones:

Fundación MUSOL: 10.000,00€

Periodo de ejecución: Del 14 de mayo del 2018 al 14 de mayo del 2019

Cuadro n. 2: TD, TR Y TO participantes en la intervención

TIPOS DE TITULARES SEGÚN EBDH	
Titulares de obligaciones (TO)	Responsables políticos y técnicos/as de las bibliotecas
Titulares de responsabilidades (TR)	Ayuntamientos
Titulares de derechos (TD)	Personas usuarias de las bibliotecas adheridas al proyecto

Fuente: elaboración propia

2.1 Antecedentes de la intervención

La Fundación MUSOL, por su especialización centrada en el trabajo con los municipios tanto en los países en desarrollo como en España y Europa, desde su creación ha incluido entre sus prioridades de educación para el desarrollo, la sensibilización, formación y movilización de los entes locales españoles para incrementar su compromiso y mejorar su desempeño en la educación y cooperación para el desarrollo sostenible.

Dicha implicación no se limita al apoyo económico a iniciativas de ED, sino implica poner en valor el potencial de los municipios relacionado con su vertebrada presencia territorial, sus capacidades técnicas y sus servicios en el territorio, para hacer llegar la sensibilización y la ED a la sociedad.

La idea inicial de abordar la Agenda 2030 y los ODS en las Bibliotecas valencianas fue objeto de validación con el sector y se analizó su viabilidad con la participación activa de una muestra de responsables técnicos del sector bibliotecario municipal. Para ello, entre Julio 2016 y marzo 2017 la Fundación MUSOL realizó un estudio exhaustivo, mediante una encuesta online a más de 150 bibliotecas. Además, se hicieron entrevistas semi-estructuradas telefónicas y presenciales, contactando aproximadamente 25 bibliotecas públicas. Tanto la encuesta como las entrevistas tuvieron como objetivo identificar las causas del problema central abordado por el proyecto (la falta de integración de los ODS en las bibliotecas valencianas) así como conocer el tipo de actividades realizadas en las bibliotecas municipales, valorar el conocimiento de la Agenda 2030 y los ODS por parte de los/las gestores/as de las bibliotecas municipales, conocer su interés por la temática y la eventual disponibilidad para participar en una iniciativa dirigida así como recopilar sugerencias de actividades para incorporar la Agenda 2030 y los ODS en la programación de las bibliotecas municipales.

Todas las bibliotecas encuestadas online declararon realizar actividades complementarias al préstamo de libros (cuentacuentos; clubs de lectura; talleres sobre TIC, exposiciones fotográficas, etc.). Con respecto al conocimiento de la Agenda 2030 y los ODS, todas las bibliotecas encuestadas declararon desconocer totalmente esta temática, si bien el 11% de ellas declaró tener previstas actividades puntuales en particular sobre temas medioambientales (talleres de reciclaje, etc.), "accidentalmente" pero no expresamente relacionadas con los ODS. Además, destaca el carácter poco innovador de las actividades previstas, si bien la variedad de actividades implementadas en las bibliotecas abre un abanico mucho mayor de posibilidades de intervención e introducción de los ODS.

2.2 Contexto

El proyecto "Bibliotecas sostenibles" se ha ejecutado en la Comunidad Valenciana, en las bibliotecas públicas de: Valencia, L'Eliana, Quart de Poblet, Beneferri, Callosa d'En Sarrià y Alfàs del Pi.

La Comunidad Valenciana cuenta con una superficie de 23.255 $Km^{2,}$ tiene una población de 4.974.475 habitantes, es la 4º Comunidad de España en cuanto a población se refiere. El PIB de la Comunidad es de 112.128 M. € euros, los que la sitúa como la 4ª economía de España por volumen de PIB.

Valencia: La ciudad de Valencia cuenta actualmente con un total de 798.538 habitantes y es el centro de una extensa área metropolitana que sobrepasa el millón y medio. Representa el 16% de la población de la Comunidad Valenciana y es, por tamaño demográfico, la tercera ciudad de España después de Madrid y Barcelona.

En valencia el proyecto realizó actividades en la Biblioteca Pública de Valencia, en la Biblioteca Eduardo Escalante y Joan de Timoneda.

Biblioteca Pública de Valencia Biblioteca Eduardo Escalante

Fuente: Fotografías de la web de las bibliotecas

L'Eliana: Es un municipio que está situado en la comarca de Campo de Turia, dentro del pequeño territorio subcomarcal de La Vallbona, al norte de la ciudad de Valencia. Según datos de INE 2016 la población es de 17 591 habitantes.

Biblioteca pública municipal de L`Eliana

Fuente: Fotografía de la web de la biblioteca

Quart de Poblet: municipio de la provincia de Valencia, se encuentra ubicado en la comarca de Huerta Oeste. Cuenta con 24.944 habitantes (INE 2014).

Biblioteca pública municipal Enric Valor - Quart de Poblet

Fuente: Fotografía de la web de la biblioteca

Beneferri: es una pedanía de la ciudad de Valencia, perteneciente al distrito de los Poblados del Oeste. La población conjunta censada en 2009 para Benimámet y Beniferri era de 14.278 habitantes según datos del INE.

Biblioteca pública Joan de Timoneda – Beneferri
Fuente: Fotografía de la web de la biblioteca

Callosa d` En Sarrià: municipio de la Comunidad Valenciana, situado en el norte de la provincia de Alicante, en la comarca de la Marina Baja. Cuenta con 7257 habitantes según datos de INE 2018.

Biblioteca pública municipal de Callosa d`En Sarrià
Fuente: Fotografía de la web de la biblioteca

Alfàs del Pi: municipio español, situado en la parte suroriental de la comarca de la Marina Baja (provincia de Alicante), en la Comunidad Valenciana. Cuenta con 20.053 habitantes según datos INE 2018.

3 Resultado de la evaluación

En este apartado detallamos los resultados del análisis de los criterios, preguntas e indicadores contemplados en la matriz de la evaluación. Al inicio de cada criterio se indica la **valoración** del alcance y **cumplimiento** del mismo. Para esto se ha seguido una escala de color de colores cuyo significado es siguiente:

- Los objetivos o criterios fijados han sido conseguidos
- Los aspectos positivos son más importantes que los negativos
- El peso de los aspectos positivos es igual que el de los negativos
- Los aspectos negativos tienen mayor relevancia que los positivos
- Los criterios fijados no han sido conseguidos, y existen pocos aspectos positivos

En el desarrollo de cada uno de los criterios se ha dado respuesta a las preguntas formuladas en la matriz de evaluación.

3.1 Coherencia interna:

Valoración: | X | | | | |

Para realizar la valoración de la coherencia interna del proyecto se ha llevado a cabo un análisis de la matriz de planificación del proyecto: objetivos, resultados y actividades. Se ha analizado la lógica vertical como la lógica horizontal de la matriz.

El **objetivo general**: Contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía valenciana comprometida con la Agenda 2030 y los ODS, es complementario al **objetivo específico**: Integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunitat Valenciana. Existe coherencia interna en la formulación de los dos objetivos y la relación con los resultados que se pretende conseguir con el proyecto.

En el objetivo general se incide en las bibliotecas adheridas al proyecto, el objetivo específico incide en los titulares de obligaciones y de derechos.

Los tres resultados previstos son complementarios entre sí y los tres resultados contribuyen al cumplimiento del objetivo específico "Integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de las Comunitat Valenciana", ya que abordan aspectos relacionados con: **R1.** Sensibiliza a responsables políticos sobre la Agenda 2030 y los ODS, comprometiéndolos a que las políticas públicas municipales integren los ODS en los servicios bibliotecarios; **R2.** Se entrega a todas las bibliotecas un manual

"Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS"; **R3**. Se realizan actividades innovadoras en las bibliotecas adheridas al proyecto, introduciendo de esta manera los ODS en las bibliotecas públicas con actividades específicas de acuerdo a los grupos de edad de los/as destinatarios/as.

Hay que señalar que a lo largo del proyecto se ha transversalizando el enfoque de género, en todas las acciones, integrando de manera paritaria la participación durante todas las actividades de las mujeres.

Adecuación de las actividades programadas para lograr alcanzar los objetivos y resultados propuestos:

La lógica vertical del proyecto tiene relación causal entre actividades y resultados previstos y, analizando se aprecia coherencia entre las actividades ejecutadas y los resultados conseguidos, además existe coherencia interna entre las actividades y la distribución temporal en el cronograma, dando inicio con las actividades del **resultado 1:** Promovidas políticas públicas locales que contribuyan a la implementación e integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los servicios bibliotecarios municipales.

A1.1 Realizar una campaña de comunicación del proyecto, **A1.2**. Realizar reuniones de sensibilización e incidencia política sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con los/as responsables políticos y técnicos/as de las bibliotecas municipales; **A1.3.** Elaborar de forma participativa propuestas de políticas públicas para integrar los ODS en los servicios bibliotecarios municipales, es decir existe coherencia en las actividades para continuar con el siguiente cumplimiento del siguiente resultado.

Resultado 2: Los/as gestores/as de las bibliotecas y los/as promotores/as de actividades que en ellas se programan cuentan con conocimientos, habilidades y herramientas para comprender y promover el desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y los ODS en sus centros.

A.2.1. Elaborar el manual "Bibliotecas para el desarrollo sostenible: las bibliotecas valencianas, la Agenda 2030 y los ODS"; **A.2.2.** Difundir el manual Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS; **A.2.3**. Realizar cursos de formación para bibliotecarios/as, cuentacuentos, dinamizadores de clubes de lectura y otros promotores/as de actividades que se realizan en las bibliotecas, teóricos y prácticos sobre actividades bibliotecarias sobre los ODS.

Resultado 3: Realizada una experiencia piloto de introducción de los ODS en bibliotecas públicas, testando modelos de intervención integrales e innovadores, adaptados a las especificidades de los grupos de usuarios/as de los servicios bibliotecarios.

A.3.1 Elaborar el programa integral de introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios en cada biblioteca adherida al piloto; **A.3.2.** Presentar exposiciones fotográficas con expositores de propuestas de lecturas sobre los ODS dirigidas al público general de las bibliotecas adheridas; **A.3.3**. Realizar reuniones con los clubes de lectura sobre lecturas relacionadas con los ODS y otras acciones dirigidas al público adulto de las bibliotecas adheridas (los GPS literarios sostenibles y las Bibliotecas humanas sobre migraciones forzadas); **A.3.4**. Realizar talleres innovadores de robótica educativa y diseño e impresión 3D en los que se trate los ODS, dirigidos al público joven de las bibliotecas adheridas; **A.3.5.** Capacitar a grupos de jóvenes para convertirles en Booktubers para el desarrollo sostenible; **A.3.6.** Realizar cuentacuentos sostenibles y talleres de programación informática relacionada con los ODS, dirigidos al público infantil de las bibliotecas adheridas.

Actividades realizadas durante la ejecución del proyecto

Taller de impresión 3D

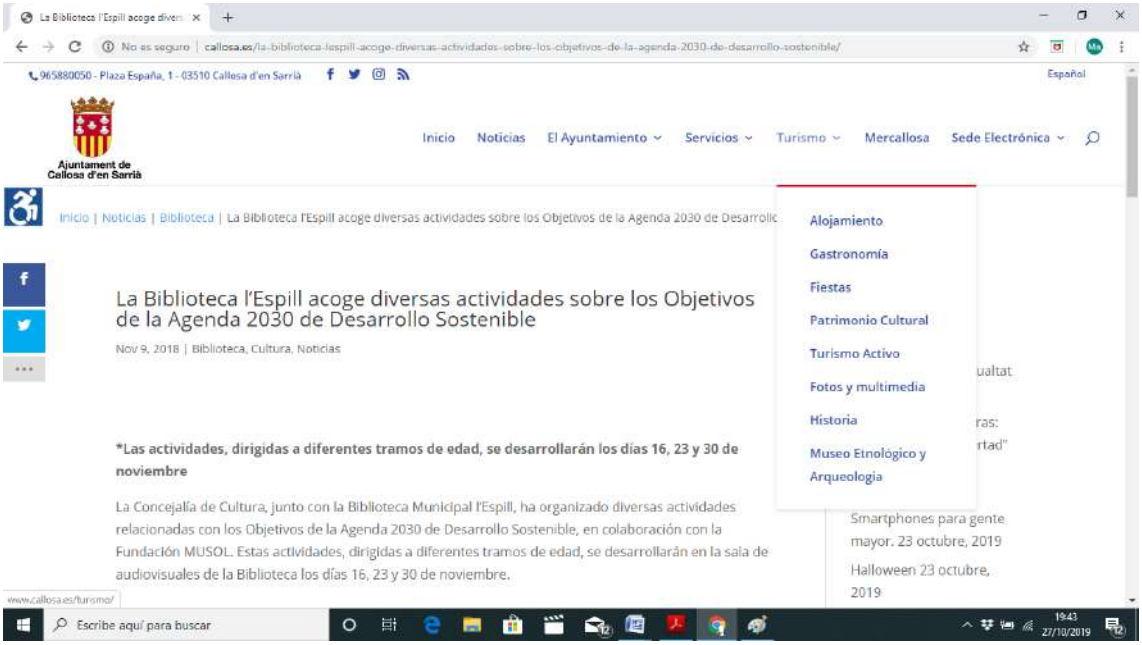
Cuenta cuentos

Biblioteca Humana

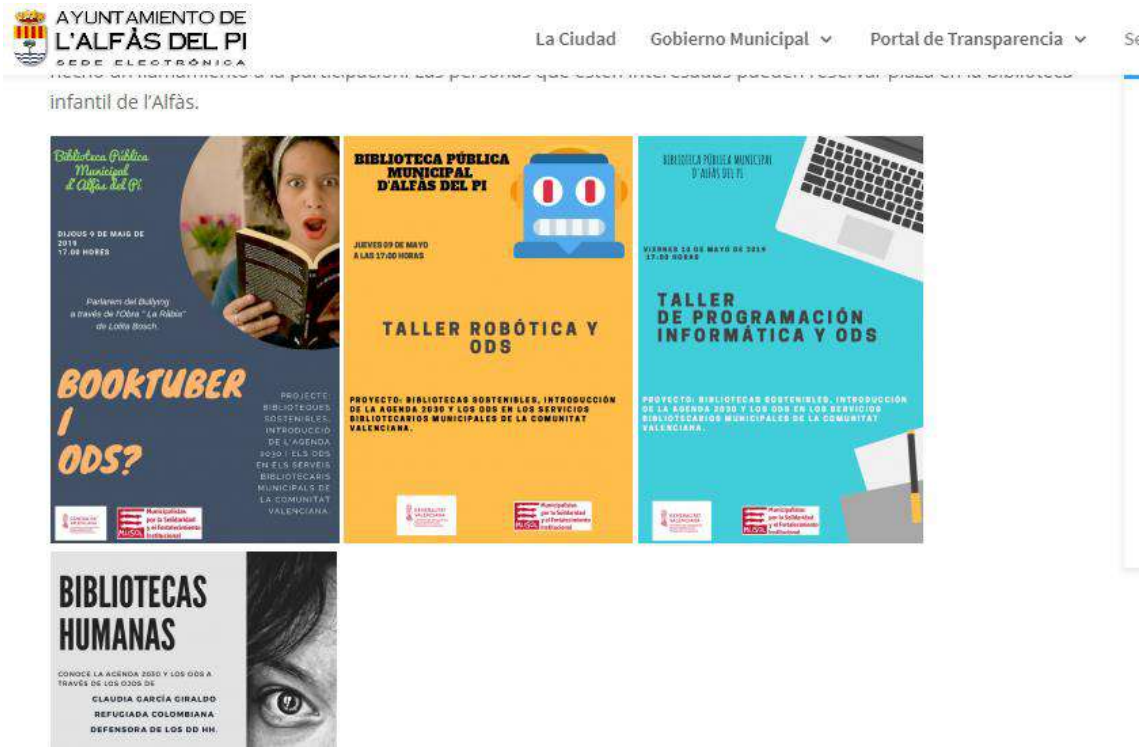
Capacitación a jóvenes para convertirse en Booktubers
Fuente: fotografía Fundación MUSOL

Difusión realizada por los diferentes Ayuntamientos en relación a las actividades sobre ODS realizadas

Difusión de las actividades en la web del Ayuntamiento de Quart de Poblet
Fuente: web del Ayuntamiento de Quart de Poblet



Difusión de las actividades en la web del Ayuntamiento de Callosa d`En Sarria
Fuente: Web del Ayuntamiento de Callosa d`En Sarria



Difusión de las actividades en la web del Ayuntamiento d' Alfàs del Pi

Fuente: Web del Ayuntamiento d'Alfàs del Pi

Lunes 01 de Abril de 2019

La Biblioteca fomenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible con actividades para todos los públicos

Cuentacuentos, booktubers, robótica y programación informática, para los jóvenes
Testimonio de migración, para los adultos

Desde el 4 de abril hasta el 3 de mayo, la Biblioteca Municipal de l'Eliana llevará a cabo diferentes acciones orientadas a la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), mediante actividades formativas y amenas que despierten el interés de los jóvenes.

Los ODS son 17 objetivos impulsados por Naciones Unidas con la intención de erradicar la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y poner freno al cambio climático, entre otros.

El día 4 de abril, jueves, actuará el cuentacuentos Jordi García Vilar, con una historia que ayudará a transmitir objetivos como la importancia de *la salud y el bienestar, la igualdad de género y el fin de la pobreza*. Además estará acompañado por un perrito como el que protagoniza el cuento.

Difusión de las actividades en la web del Ayuntamiento de l` Eliana
Fuente: Web del Ayuntamiento de l` Eliana

Fuete:
https://twitter.com/hashtag/bibliotecassostenibles?src=hash&ref_src=twsrc%5Etfw&lang=fr

R1

- Actividades relacionadas con la difusión del proyecto, sensibilización e incidencia política sobre la Agenda 2030 y los ODS, con los/las responsables políticos y técnicos/as de las bibliotecas municipales; elaborar de forma participativa propuestas públicas para integrar los ODS en los servicios bibliotecarios municipales.

R2

- Actividades relacionadas con la elaboración de manual "Bibliotecas sostenibles", difusión del manual y capacitación para bibliotecarios/as, cuenta cuentos, dinamizadores/as de clubes de lectura y otros/as promotores/as de las actividades que se realizan en las bibliotecas.

R3

- Actividades innovadoras para integrar los ODS en las bibliotecas públicas adheridas al proyecto.

Análisis consecución de actividades:

Resultados	Actividades realizadas	Grado de ejecución informe final	Grado de ejecución equipo evaluador	Revisión de verificadores
R.1. Promovidas políticas públicas locales que contribuyan a la implementación e integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los servicios bibliotecarios municipales.	A.1.1 Realizar comunicación una campaña desobre#BibliotecasSostenibles	100%	100%	Revisado informe redes sociales
	A.1.2 Realizar reuniones de sensibilización e incidencia política sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con los/as responsables políticos y técnicos de las bibliotecas municipales.	100%	100%	Revisados informes y correos electrónicos mantenidos con responsables de bibliotecas
	A1.3 Elaborar de forma participativa propuesta de políticas públicas para integrar los ODS en los servicios bibliotecarios municipales.	100%	100%	Revisada la propuesta pública en la web
R.2. Los/las gestores/as de las bibliotecas y los/as promotores de actividades que en ellas se programan cuentan con conocimientos, habilidades y herramientas para comprender y promover el desarrollo sostenible, la agenda 2030 y los ODS en sus centros.	A.2.1 Elaborar el manual "Bibliotecas para el desarrollo sostenible: las bibliotecas valencianas, la Agenda 2030 y los ODS".	100%	100%	Revisión manual
	A.2.2 Difundir el manual Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.	100%	100%	Revisado registro de envíos
	A.2.3 Realizar cursos de formación para bibliotecarios/as, cuentacuentos, dinamizadores de clubes de lectura y otros promotores de actividades que se realizan en las bibliotecas, teóricos y prácticos sobre actividades bibliotecarias sobre los ODS.	100%	100%	Revisado registro de formaciones
R.3. Realizada una experiencia piloto de introducción de los ODS en bibliotecas públicas, testando modelos de intervención integrales e innovadores, adaptados a las especificidades de los grupos de usuarios de los servicios bibliotecarios	A.3.1 Elaborar el programa integral de introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios en cada biblioteca adherida al piloto.	100%	100%	Revisado programas
	A.3.2 Presentar exposiciones fotográficas con expositores de propuestas de lecturas sobre los ODS dirigidas al pública general de las bibliotecas adheridas	100%	100%	Revisado verificador donde se registra donde se realizaron las exposiciones
	A.3.3 Realizar reuniones con los clubes de lectura sobre lecturas relacionadas con los ODS y otras acciones dirigidas al público adulto de las bibliotecas adheridas (los GPS literarios sostenibles y las Bibliotecas humanas sobre migraciones forzadas	60%	60%	Revisado verificador
	A.3.4.Realizar talleres innovadores de robótica educativa y diseño e impresión 3D en los que se trate los ODS, dirigidos al público joven de las bibliotecas adheridas.	100%	100%	Revisado verificador

	A.3.5 Capacitar a grupos de jóvenes para convertirles en Booktubers para el desarrollo sostenible.	100%	100%	Revisado verificador
	A.3.6 Realizar cuentacuentos sostenibles y talleres de programación informática relacionada con los ODS, dirigidos al público infantil de las bibliotecas adheridas.	100%	100%	Revisado verificador

Análisis consecución de indicadores:

Objetivo	Indicador	Grado de consecución informe final	Grado de consecución equipo evaluador	Comentarios
OG: Contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía valenciana comprometida con la Agenda 2030 y los ODS	Aumenta el número de centros de bibliotecas que realizan acciones de educación para el desarrollo.	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100%.
	Aumenta el conocimiento de los ODS por parte de la sociedad valenciana	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100%.

OE: Integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunitat Valenciana	I.O.E.1 Cuatro ayuntamientos cuentan con al menos una propuesta de política pública formulada relacionada con la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios.	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100%.
	I.O.E.2 Todas las propuestas de políticas públicas formuladas con el apoyo del proyecto para la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios incluyen prioridades relacionadas con equidad de género y medioambiente.	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100%.
	I.O.E.3 El 25 % de las personas formadas por el proyecto sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios, aplica los conocimientos adquiridos en su día a día.	100%	100%	Se ha formado a más personas de las previstas en la formulación del proyecto y se han realizado actividades puntuales sobre los ODS en más bibliotecas de las planteas a la formulación del proyecto
	I.O.E.4 1 Biblioteca adicional a las adheridas inicialmente al piloto incorporan la Agenda 2030 y los ODS en sus servicios.	100%	140%	El indicador real es mayor que el indicador formulado en el proyecto, ya que al finalizar el proyecto tres bibliotecas más se incorporaron, realizando actividades relacionadas con los ODS, teniendo un mayor impacto las acciones previstas.
	I.O.E.5 4000 personas (55 % mujeres) visitan las exposiciones fotográficas del proyecto sobre los ODS.	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100% (4 exposiciones fotográficas presentadas en 4 bibliotecas públicas municipales).

I.O.E.6 5 bibliotecarios/as, cuentacuentos, y/u otros actores que promueven actividades en las bibliotecas (55% son mujeres), colaboran con el proyecto en la organización y/o ejecución de las actividades relacionadas con la Agenda 2030 y ODS.	100%	200%	El impacto ha sido mayor del previsto ya que 10 miembros del personal bibliotecario han participado y promueven las actividades de los cuales 70% son mujeres.
I.O.E.7 2 jóvenes (1 hombre y 1 mujer) se convierten en Booktubers para el desarrollo sostenible a raíz del apoyo prestado por el proyecto.	100%	100%	El impacto ha sido el esperado (una chica y un chico se han convertido en booktubers a través del canal del propio centro educativo).
I.O.E.8 Los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto obtienen 6000 visualizaciones y 1000 seguidores.	100%	203% en relación a las visualizaciones y 215% en relación a seguidores	Alto grado de impacto por el efecto multiplicador que tienen las redes sociales, en este caso se ha verificado que Sénia Mulayali Cuenta con 12.212 visualizaciones y 2.152 seguidores
I.O.E.9 Al menos 1 video de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre los ODS relacionados con el Medioambiente.	100%	100%	Alto grado de impacto por el efecto multiplicador que tienen las nuevas tecnologías y la influencia para generar efectos positivos sobre la temática tratada ODS relacionados con el medioambiente.
I.O.E.10 Al menos 1 video de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre la equidad de género.	100%	100%	Alto grado de impacto por el efecto multiplicador que tienen las nuevas tecnologías y la influencia para generar efectos positivos sobre la equidad de género
I.O.E.11 Al menos 1 vídeo de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre Respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	100%	100%	Alto grado de impacto por el efecto multiplicador que tienen las nuevas tecnologías y la influencia para generar efectos positivos sobre el Respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.
I.O.E.12 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con la equidad de género.	100%	100%	El impacto previsto ha sido alto, ya que además de incluir una lectura relacionada con género se utilizó una técnica innovadora como es la biblioteca humana. Los testimonios tienen un mayor impacto e incidencia sobre las personas que los escuchan, en este caso la Biblioteca humana fue encarnada por una mujer lideresa colombiana, que en la actualidad se encuentra como refugiada política.
I.O.E.13 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con los ODS medioambientales.	100%	100%	El indicador ha tenido un alto impacto. La Biblioteca humana puso de manifiesto como a consecuencia de la riqueza en las tierras de las que era propietaria Claudia quien encarno a la Biblioteca humana se vio obligada a salir de ellas por la presión militar y

				política a la que se vio forzada.
	I.O.E.14 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100%.

Objetivo	Indicador	Grado de consecución informe final	Grado de consecución equipo evaluador	Comentarios
R1 Promovidas políticas públicas locales que contribuyan a la implementación e integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los servicios bibliotecarios municipales.	I I.1.1 Los responsables políticos y técnicos de todas las bibliotecas de la Comunitat Valenciana (633 centros) conocen la Agenda 2030 y los ODS.	100%	100%	Se ha podido constatar que los titulares de obligaciones conocen la Agenda 2030 y los ODS, ya que reciben el manual de Bibliotecas sostenibles
	I.1.2 Los responsables políticos y técnicos de 10 bibliotecas tienen reuniones de sensibilización con el personal del proyecto	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100%.
	I.1.3 Los posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre #bibliotecasSostenibles obtienen 10.000 visualizaciones e 150 interacciones.	100%	113,61% en relación a las visualizaciones y 526% en relación a las interacciones	Se ha podido constatar que el indicador conseguido es superior al planteado al inicio de la intervención, ya que en relación a la campaña del mismo se han registrado 11.361 visualizaciones e 790 interacciones.
	I.1.4 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre los ODS relacionados con la equidad de género.	100%	130%	Se ha podido constatar que el indicador conseguido es superior al planteado al inicio del proyecto, ya el indicador real al finalizar el proyecto es de: 13 Posts sobre equidad de género han sido publicados en las redes sociales.
	1.5 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre los ODS relacionados con el medioambiente.	100%	160%	Se ha podido constatar que el indicador conseguido es superior al planteado al inicio del proyecto, ya el indicador real al finalizar el proyecto es de: 16 Posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre los ODS relacionados con el medioambiente.

	I.1.6 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre respeto de la diversidad cultural, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	100%	130%	El indicador conseguido es mayor que el planteado. Ya que al finalizar el proyecto un total de 13 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre respeto de la diversidad cultural, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación han sido publicados.
R2 Los/as gestores/as de las bibliotecas y los/as promotores de actividades que en ellas se programan cuentan con conocimientos, habilidades y herramientas para comprender y promover el desarrollo sostenible, la agenda 2030 y los ODS en sus centros	I.2.1 Todas las bibliotecas municipales de la Comunitat Valenciana cuentan con el manual "Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.	100%	100%	El indicador se ha cumplido en su totalidad. Los manuales han sido enviados a 139 bibliotecas de toda la Comunidad Valenciana de forma física. Todas han recibido dos versiones uno de valenciano y otro de castellano. Mientras que en formato digital han sido enviados a todas las bibliotecas y agencias de lectura de la Comunidad Valenciana.
	I.2.2 Publicado el manual "Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.	100%	100%	El manual ha sido publicado, destacando la gran aceptación del personal bibliotecario.
	I.2.3 15 bibliotecarios/as (57 % mujeres) formados/as sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios.	100%	660%	El indicador real alcanzado es de 99 personas que han participado de los cursos presenciales, donde el 88,6% han sido mujeres.
	2.4 40 cuentacuentos, dinamizadores de clubes de lectura y otros actores que promueven actividades en las bibliotecas (55 % mujeres) formados sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios.	100%	115%	El indicador al finalizar el proyecto es alto, ya que 46 cuentacuentos y dinamizadoras de actividades en bibliotecas han sido formados sobre Agenda 2030, superando el indicador establecido a la presentación del proyecto.
	I.2.5 El 80% de las personas formadas sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios consideran el curso como satisfactorio o muy satisfactorio.	100%	111%	El indicador de partida señalaba el 80% de satisfacción y se ha conseguido que el 89;2%% del personal asistente consideran el curso como satisfactorio o muy satisfactorio.
	I.2.6 El 75 % de las personas formadas sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios aprueba el test de evaluación.	100%	133%	El indicador en relación al impacto es alto, ya que se señalaba en el indicador de partida que el 75% de las personas formadas aprueba el test y el valor real es del 100%, mayor impacto en el resultado de evaluación, implica más personas capacitadas sobre los ODS y la Agenda 2030
R3	I.3.1 4 bibliotecas cuentan con planes integrales participativos de introducción de la Agenda 2030 y los ODS en los servicios bibliotecarios	100%	100%	El indicador se ha cumplido en su totalidad. En el curso de formación recibieron un certificado de IFLA haciendo hincapié en que cuentan con planes.

Realizada una experiencia piloto de introducción de los ODS en bibliotecas públicas, testando modelos de intervención integrales e innovadores, adaptados a las especificidades de los grupos de usuarios de los servicios bibliotecarios	I.3.2 4 bibliotecas cuentan con expositores innovadores con propuestas de lecturas relacionadas con la Agenda 2030, y los ODS.	100%	100%	El indicador se ha cumplido en su totalidad. El impacto ha sido alto ya que además de contar con los expositores estos se encuentran ubicados en un lugar estratégico en la propia biblioteca.
	I.3.3 4 exposiciones fotográficas presentadas en 4 bibliotecas públicas municipales.	100%	100%	El indicador se ha cumplido en su totalidad. El impacto ha sido alto ya que a través de las exposiciones se ha logrado acercar los Agenda 2030 al público.
	I.3.4 120 personas adultas (mayores de 18 años, 55% son mujeres) usuarias de las bibliotecas adheridas a la experiencia piloto, participan en actividades relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS.	100%	167%	El indicador real es mayor del previsto ya que 140 personas adultas han sido formadas, de las cuales el 90% son mujeres
	I.3.5 120 jóvenes (aproximadamente entre 13 y 17 años) usuarios/as de las bibliotecas piloto (55% son mujeres) participan en actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS.	100%	130%	El indicador real es mayor del previsto al inicio del proyecto, ya que 156 Jóvenes han participado de las actividades, del cual el 51% han sido mujeres.
	I.3.6 120 niños/as (entre 4 y 12 años aprox.) usuarios/as de las bibliotecas piloto participan en actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS.	100%	143%	En el indicador inicial estaba previsto que 120 niños/as participaran en las actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS y al finalizar el proyecto han participado 171 niños/as de los cuales el 60% son mujeres
	I.3.7 15 jóvenes formados/as sobre técnicas de comunicación, Agenda 2030 y ODS y sobre lecturas relacionadas con Agenda 2030 y los ODS , para convertirse en Booktubers para el desarrollo sostenible" (55%mujeres)	100%	520%	El indicador es mayor que el indicador inicial. El indicador inicial tenía previsto formar a 15 jóvenes y el resultado final ha sido de 78 Jóvenes, han sido formados sobre técnicas de comunicación, Agenda 2030 y ODS y sobre lecturas relacionadas con Agenda 2030 y ODS, para convertirse en Booktubers para el desarrollo sostenible, el 56% han sido mujeres
	I.3.8 El 80% de los/as usuarios/as jóvenes y adultos/as de las bibliotecas piloto que participan en actividades relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS, consideran satisfactoria o muy satisfactoria la calidad de las actividades.	100%	100%	El indicador se ha cumplido con un grado de ejecución del 100%.

Análisis de la lógica horizontal de los indicadores:

Se valorará: Si se ajusta a los criterios SMART:

Conseguido: ● por mejorar: ● no conseguido: ●

El análisis del diseño de los indicadores se ha realizado según los criterios SMART, el mismo que detallamos en el siguiente cuadro:

Indicador		Específico	Medible	Alcanzable	Relevante	Temporal
OE	I.O.E.1 Cuatro ayuntamientos cuentan con al menos una propuesta de política pública formulada relacionada con la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios.	●	●	●	●	●
	I.O.E.2 Todas las propuestas de políticas públicas formuladas con el apoyo del proyecto para la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios incluyen prioridades relacionadas con equidad de género y medioambiente.	●	●	●	●	●
	I.O.E.3 El 25 % de las personas formadas por el proyecto sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios, aplica los conocimientos adquiridos en su día a día.	●	●	●	●	●
	I.O.E.4 1 Biblioteca adicional a las adheridas inicialmente al piloto incorporan la Agenda 2030 y los ODS en sus servicios.	●	●	●	●	●
	I.O.E.5 4000 personas (55 % mujeres) visitan las exposiciones fotográficas del proyecto sobre los ODS.	●	●	●	●	●
	I.O.E.6 5 bibliotecarios/as, cuentacuentos, y/u otros actores que promueven actividades en las bibliotecas (55% son mujeres), colaboran con el proyecto en la organización y/o ejecución de las actividades relacionadas con la Agenda 2030 y ODS.	●	●	●	●	●
	I.O.E.7 2 jóvenes (1 hombre y 1 mujer) se convierten en Booktubers para el desarrollo sostenible a raíz del apoyo prestado por el proyecto.	●	●	●	●	●
	I.O.E.8 Los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto obtienen 6000 visualizaciones y 1000 seguidores.	●	●	●	●	●
	I.O.E.9 Al menos 1 video de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre los ODS relacionados con el Medioambiente.	●	●	●	●	●
	I.O.E.10 Al menos 1 video de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre la equidad de género	●	●	●	●	●
	I.O.E.11 Al menos 1 vídeo de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre Respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	●	●	●	●	●
	I.O.E.12 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con la equidad de género.	●	●	●	●	●
	I.O.E.13 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con los ODS medioambientales.	●	●	●	●	●

	I.O.E.14 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	●	●	●	●	○
	I.1.1 Los responsables políticos y técnicos de todas las bibliotecas de la Comunitat Valenciana (633 centros) conocen la Agenda 2030 y los ODS.	●	○	○	●	○
	I.1.2 Los responsables políticos y técnicos de 10 bibliotecas tienen reuniones de sensibilización con el personal del proyecto.	●	●	●	●	○
R1	I.1.3 Los posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre #bibliotecas Sostenibles obtienen 10.000 visualizaciones e 150 interacciones.	●	●	●	●	●
	I.1.4 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre los ODS relacionados con la equidad de género.	●	●	●	●	●
	1.5 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre los ODS relacionados con el medioambiente.	●	●	●	●	●
	I.1.6 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre respeto de la diversidad cultural, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	●	●	●	●	●
R2	I.2.1 Todas las bibliotecas municipales de la Comunitat Valenciana cuentan con el manual "Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.	●	●	●	●	○
	I.2.2 Publicado el manual "Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.	●	●	●	●	○
	I.2.3 15 bibliotecarios/as (57 % mujeres) formados/as sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios.	●	●	●	●	○
	2.4 40 cuentacuentos, dinamizadores de clubes de lectura y otros actores que promueven actividades en las bibliotecas (55 % mujeres) formados sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios.	●	●	○	●	○
	I.2.5 El 80% de las personas formadas sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios consideran el curso como satisfactorio o muy satisfactorio.	●	●	●	●	○
	I.2.6 El 75 % de las personas formadas sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios aprueba el test de evaluación.	●	●	●	●	●
R3	I.3.1 4 bibliotecas cuentan con planes integrales participativos de introducción de la Agenda 2030 y los ODS en los servicios bibliotecarios.	●	●	●	●	○
	I.3.2 4 bibliotecas cuentan con expositores innovadores con propuestas de lecturas relacionados con la Agenda 2030 y los ODS.	●	●	●	●	○
	I.3.3 4 exposiciones fotográficas presentadas en 4 bibliotecas	●	●	●	●	○

	públicas municipales.					
	I.3.4 120 personas adultas (mayores de 18 años, 55% son mujeres) usuarias de las bibliotecas adheridas a la experiencia piloto, participan en actividades relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS.	●	●	●	●	○
	I.3.5 120 jóvenes (aproximadamente entre 13 y 17 años) usuarios/as de las bibliotecas piloto (55% son mujeres) participan en actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS.	●	●	●	●	○
	I.3.6 120 niños/as (entre 4 y 12 años aprox.) usuarios/as de las bibliotecas piloto participan en actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS.	●	●	●	●	●
	I.3.7 15 jóvenes formados/as sobre técnicas de comunicación, Agenda 2030 y ODS y sobre lecturas relacionadas con Agenda 2030 y ODS, para convertirse en Booktubers para el desarrollo sostenible" (55 % mujeres).	●	●	●	●	●
	I.3.8 El 80% de los/as usuarios/as jóvenes y adultos/as de las bibliotecas piloto que participan en actividades relacionados con la Agenda 2030 y los ODS, consideran satisfactoria o muy satisfactoria la calidad de las actividades.	●	●	●	●	●

Fuente: elaboración propia

Hay que señalar que existen un alto número de indicadores, esto tiene relación con la diversidad de actividades realizadas y que las actividades se diseñaron tomando en cuenta la edad de los/as usuarios/as de los servicios de las bibliotecas.

Adecuación de las fuentes de verificación:

Las fuentes de verificación previstas en el documento de formulación y aportadas a la evaluación, son adecuadas y están bien sistematizadas. A través de los verificadores hemos podido comprobar los indicadores. Las fuentes de verificación han sido producidas en el desarrollo del proyecto y han aportado información cuantitativa y cualitativa a la evaluación.

Para el desarrollo de la investigación hemos trabajado para responder a las siguientes preguntas de evaluación, de acuerdo a los TdR aprobados y a los criterios del CAD:

Dimensión a Evaluar	Preguntas de la Evaluación
Pertinencia: Las evaluadoras deberán analizar y evaluar si la actuación del Proyecto se adecua a sus objetivos previstos y a las necesidades identificadas.	▪ ¿Responde la intervención a una necesidad de sensibilizar e implicar a la población destinataria en la temática del proyecto? ▪ ¿Se ha contado con mujeres y hombres en la identificación del proyecto y en las actividades planteadas? ▪ ¿Los mecanismos diseñados para la implementación del proyecto han sido los adecuados para el logro de los objetivos previstos en el contexto? ▪ ¿Los mecanismos diseñados para la implementación del proyecto contribuyen a promover la equidad de género? ▪ ¿Cómo encaja la actuación en las prioridades de sensibilización social y/o educación para el desarrollo de la Generalitat Valenciana, y de la Fundación MUSOL?
Eficiencia y Eficacia:	▪ ¿Los recursos (G. Valenciana y, MUSOL,) han sido utilizados de manera óptima respecto a los resultados alcanzados? ▪ ¿Se han utilizado los medios materiales de difusión de modo adecuado al presupuesto y estos han contribuido a la obtención de los resultados? ▪ ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento? ▪ ¿Han sido identificados y utilizados los recursos municipales aportados de manera optimizada para la ejecución de la intervención? ▪ ¿Los recursos aportados por los municipios colaboradores han sido utilizados de forma optimizada para alcanzar los resultados esperados? ▪ ¿Se ha logrado un equilibrio adecuado entre los recursos globales del proyecto, el proceso de implementación y los resultados finales? ▪ ¿Han sido ejecutadas las actividades en su totalidad y en los tiempos previstos para alcanzar los resultados esperados? ▪ ¿Se ha contribuido a lograr el cumplimiento de los objetivos previstos? ▪ ¿En qué medida el alcance de los resultados es atribuible a la ejecución del proyecto? Identificar eventuales factores externos que hayan contribuido al logro de los resultados esperados.
Impacto: La evaluación incluirá un análisis de impacto sobre los/as destinatarios/as del proyecto	▪ ¿Qué impactos pueden ser identificados sobre los/as destinatarios/as a raíz de la intervención? ▪ ¿Hay evidencias sobre impactos no inicialmente previstos, relacionados con la intervención? ▪ ¿Ha contribuido la intervención a alcanzar el objetivo global propuesto?
Sostenibilidad:	▪ ¿El proyecto identificó y abordó las condiciones necesarias para la sostenibilidad de la intervención en el mediano y largo plazo? ▪ ¿Existen compromisos sostenidos por parte de los municipios implicados para seguir incorporando en sus agendas acciones relacionadas con la temática del

	proyecto?
Calidad de la participación: La evaluación también deberá hacer referencia al grado de apropiación del proyecto por los/as destinatarios/as y municipios participantes en el proyecto.	▪ ¿Han participado los/as destinatarios/as del proyecto en los municipios implicados en las fases del ciclo del proyecto en las que estaban implicados? ▪ ¿Los canales o medios de participación utilizados durante la ejecución del proyecto han sido adecuados para favorecer la participación de mujeres?

3.2 Pertinencia:

Valoración: | **X** | | | | |

El diseño del proyecto incide claramente en dar respuesta a problemáticas identificadas, a través del análisis previo realizado entre julio 2016 y marzo 2017 a una muestra de técnicos/as bibliotecarios/as municipales, donde se apreció la falta de integración de los ODS en las bibliotecas valencianas y el desconocimiento del tema por parte de los responsables técnicos/as de las bibliotecas, lo que no ha permitido a las bibliotecas contribuir a la consecución de los ODS. Estos datos se complementaron con la investigación de línea de base, que evidenciaron que existe "desconocimiento de la ED por parte de responsables políticos y técnicos/as de los centros, confusión respecto a conceptos vinculados con la ED y ODS, sólo un 33% de las bibliotecas cuenta con personas (responsables técnicos/as) que conocen los ODS".

El diseño de la intervención ha tenido como base una estrategia integral que ha incluido: la incidencia política, el refuerzo de las capacidades y la movilización del sector de las bibliotecas municipales a través de las actividades planteadas.

Por lo tanto existe pertinencia entre la necesidad de sensibilizar a la población: titulares de derechos, titulares de obligaciones y titulares de responsabilidades de las bibliotecas de la Comunidad Valenciana en la Agenda 2030 y los ODS y el diseño de la intervención.

En relación a los y las titulares de derechos y su identificación, existe pertinencia a lo largo de todo el proyecto, la metodología de intervención ha tenido como base la implicación activa de los/as titulares de derechos, los/as usuarios/as de las bibliotecas, así como el fortalecimiento de las capacidades de los/as titulares de obligaciones. El proyecto ha trabajado con EBDH: enfoque de género, derecho a la cultura y el

conocimiento. El enfoque de género ha sido transversal y prioritario: de la población beneficiaria directa 4000 personas, 2.200 han sido mujeres y 1.800 hombres.

El "EBDH" enfoque de derechos apoya procesos de fortalecimiento de capacidades de las personas para que exijan sus derechos y el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones para que cumplan con sus obligaciones de respetar, proteger y garantizar el derecho de las personas. En este sentido el proyecto se ha diseñado con una estrategia bottom-up, para crear las capacidades necesarias para poner en práctica los ODS en las bibliotecas (resultado 2) y fomentar una movilización de las mismas a favor de la integración de los ODS (resultado 3) siendo pertinente la identificación con la participación de hombres y mujeres.

La estrategia de trabajo y los mecanismos diseñados fueron adecuados para lograr los objetivos y resultados planteados, contribuyendo al fortalecimiento de una ciudadanía valenciana comprometida con los ODS e integrando la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunidad Valenciana.

La estrategia de trabajo se ha cumplido con criterios de calidad (material informativo diseñado y enviado a responsables políticos y técnicos/as de las Bibliotecas de la Comunidad Valenciana, Manual de Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS, material diseñado para el proyecto: expositores, exposiciones fotográficas, cuenta cuentos sostenibles, taller de diseño de impresión 3D, taller de programación infantil, club de lectura de libros humanos, taller de booktuber), siendo coherentes con la problemática identificada e implicando a todas y todos los titulares de derechos, titulares de obligaciones y titulares de responsabilidades identificados en el proyecto.

Hay que señalar la incidencia en particular del Objetivo específico, indicador I.OE.4.1, ya que se ha logrado que otros centros no previstos inicialmente en el proyecto se hayan incorporado al mismo, en Valencia se ha incorporado la Biblioteca Eduardo Escalante; en Beniferri, la Biblioteca Pública Joan de Timoneda y en Quart de Poblet la Biblioteca Pública Enric Valor.

La identificación de titulares de derechos y obligaciones tomando en cuenta criterios de género ha sido pertinente y acorde con las actividades realizadas, donde se ha previsto en los indicadores la identificación a través de porcentajes de la participación de mujeres en el proyecto, además los mecanismos diseñados para la ejecución de las actividades han contribuido a promover la equidad de género a lo largo de todo el proyecto. Se ha utilizado un lenguaje inclusivo que no marcará diferencia entre mujeres y hombres, siendo pertinente con el enfoque de género, lo que ha contribuido a promover la equidad de género.

Existen prioridades claras en el alineamiento de las acciones realizadas en el proyecto con la estrategia 2017-2021, de Educación para el desarrollo o Educación para la

Ciudadanía Global de la Generalitat Valenciana. La Estrategia se alinea con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible por lo que el proyecto es pertinente en relación a la estrategia, ya que todas las acciones: objetivos, resultados y actividades se han encaminado para sensibilizar a la población de la Comunidad Valenciana sobre la Agenda 2030 "ODS", en las Bibliotecas públicas. En relación con la estrategia de MUSOL también es pertinente, ya que en el Plan estratégico sectorial MUSOL EDUCA 2015-2018 en la oferta formativa de MUSOL se encuentra la formación sobre los Objetivos de desarrollo sostenible.

3.3 Eficiencia y Eficacia:

Valoración:

Eficiencia: En términos generales, y desde el punto de vista del equipo evaluador, se destaca que se han utilizado de manera eficiente los recursos financieros subvencionados por la Generalitat Valenciana y aportados por MUSOL en relación a los resultados alcanzados.

El detalle de los gastos por partidas está bien especificado en la matriz económica facilitando su revisión. La eficiencia de los gastos administrativos se demuestra en la justificación de los gastos previstos.

Cuadro 5: Análisis Financiero

A. Costes Directos	Subvencionado	Ejecutado	Diferencias	MUSOL	Total ejecutado
Línea de base	450.00	450.00			450.00
Evaluación externa	650.00	650.00			650.00
Auditoría externa	650.00	650.00			650.00
Material y suministros fungibles	8.699.00	8.603.74	-95.26		8.603.74
Gastos de personal	11.940.00	12.088.31	148.31		12.088.31
Voluntariado				9.000.00	9.000.00
Servicios técnicos y profesionales	10.250.00	10.700.00	450.00	1.000.00	11.700.00
Viajes, alojamientos y dietas	3.353.64	1.087.33	-2.266.31		1.087.33
TOTAL DIRECTOS	**35.992.64**	**34.229.38**	**1.763.26**	**10.000.00**	**44.229.38**
B. Gastos indirectos	3.999.18	3.803.26	-195.92		3.803.26
Total gastos directos e indirectos	**39.991.82**	**38.032.64**	**1.959.18**	**10.000.00**	**48.032.64**

Fuente: elaboración propia a partir de la matriz económica

El valor total aprobado por Generalitat Valenciana fue de 39.991.82 euros, y el valor total ejecutado de lo subvencionado fue de 38.032.64 euros, con un valor total final de ejecución del proyecto de: 48.032.64 euros.

En relación al presupuesto aprobado, se han apreciado cambios en la comparativa con el presupuesto ejecutado, existiendo una diferencia de 1.959.18 euros, el porcentaje de consumo de la subvención fue del 95.10%.

A pesar de que se han compensado las diferencias entre partidas asignadas, la partida de viajes supera el 10% por lo que la Fundación MUSOL procederá a la devolución voluntaria. A pesar de estas diferencias, los fondos se han utilizado de manera eficiente a lo largo del proyecto y de las actividades.

En relación a lo aprobado por Generalitat Valenciana y lo ejecutado, las diferencias se han dado en las siguientes partidas:

- materiales y suministros: aprobado 8.699 - ejecutado 8.603.74
- personal: aprobado 11.940 - ejecutado 12.088.31
- otros servicios profesionales: aprobado 10.250 -ejecutado 10.700.00
- viajes, estancias y dietas: aprobado 3.353.64 -ejecutado 1.087.33
- gastos indirectos: aprobado 3.999.18 -ejecutado 3.803.26

En la partida de viajes, estancias y dietas no se ha gastado el dinero presupuestado, por lo que se procede a la devolución voluntaria por parte de Fundación MUSOL. Esto se debe a que las dos últimas sesiones de las bibliotecas humanas no se han realizado por problemas personales y por el poco tiempo del que dispuso MUSOL no pudieron ser sustituidas.

En relación a los medios materiales de difusión utilizados en el proyecto como: trípticos, carteles, se han utilizado de manera adecuada en relación al presupuesto planteado y han contribuido a la obtención de los resultados del proyecto. A través de los carteles se ha dado a conocer las diferentes actividades programadas en las bibliotecas. Además MUSOL cuenta con un plan propio de difusión del proyecto donde han dado prioridad a los/as titulares de derechos (usuarios/as) en la participación en las diferentes etapas del proyecto, como señala MUSOL en la evaluación del plan de comunicación la participación se ha dado principalmente “a nivel ejecución y en relación a la gestión de las redes sociales de stakeholder involucrados (en mayoría por medio de Facebook y Twitter)”.

El plan de comunicación ha tomado como base variantes como edad, género, perfil de beneficiarios/as, de esta manera han podido llegar a un mayor número de beneficiarios/as, la estrategia de comunicación no solo les ha permitido la difusión de las actividades, sino también la promoción del proyecto. A través de la evaluación del Plan de Comunicación de MUSOL el equipo evaluador externo ha verificado que en término de eficiencia y eficacia el plan de comunicación – difusión ha logrado los objetivos propuestos.

En el análisis de los resultados en la evaluación MUSOL ha tomado en cuenta "todas las publicaciones a lo largo de la ejecución del proyecto, distribuyéndola en 4 conceptos:

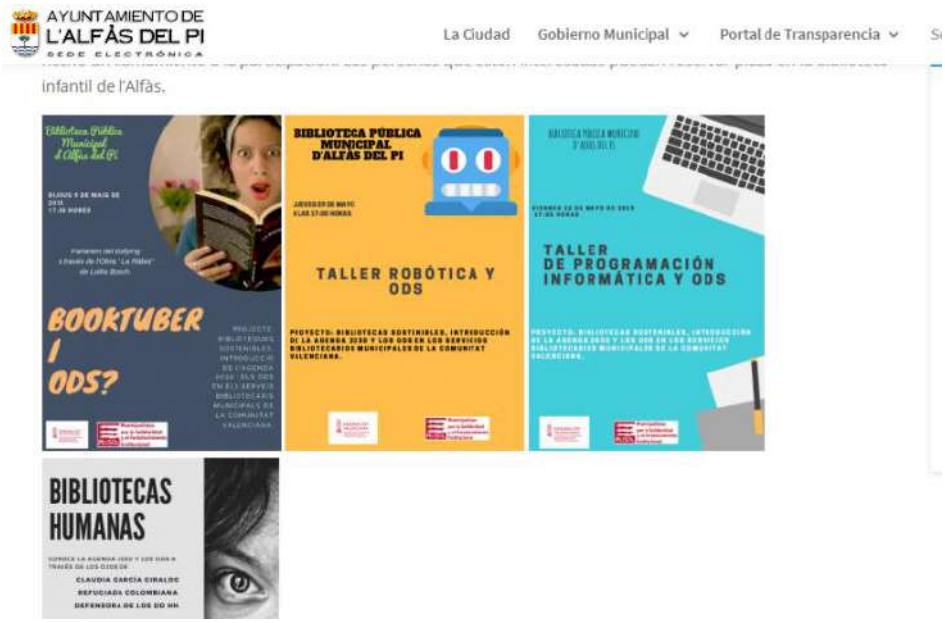
1. Campaña general del proyecto.
2. Posts relacionados con la equidad de Género.
3. Posts relacionados con el Medio Ambiente.
4. Posts relacionados en la prevención del odio y todas las formas de discriminación.

A través del los verificadores enviados hemos podido constatar el feedbak en las redes sociales por parte de usuarios en relación a las actividades ejecutadas.

En términos de eficiencia y eficacia el equipo evaluador considera que los medios materiales y de difusión han sido proporcionados en relación al presupuesto y han contribuido a la obtención de los resultados.

En relación a las publicaciones y material didáctico como: El "Manual para trabajar la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en las bibliotecas municipales" y los "expositores para mostrar lecturas relacionadas con los temas tratados", también han contribuido de manera eficiente al logro de los resultados finales.

Las Bibliotecas que participaron en el proyecto colaboraron con los espacios para la realización de las actividades, además también difundieron las actividades a través de redes sociales, medios impresos, siendo estos los recursos municipales aportados en el proyecto, utilizados de manera eficiente para alcanzar los resultados esperados.



Las actividades previstas han sido ejecutadas casi en su totalidad ya que las dos últimas sesiones de las bibliotecas humanas no se realizaron por problemas personales y por el poco tiempo que MUSOL tuvo para sustituir a la protagonista o cambiar de actividad, a pesar de esto todas las actividades se cumplieron en su totalidad, respetando los tiempos de ejecución y logrando alcanzar los resultados esperados.

Alto grado de eficacia en la consecución de los objetivos previstos y de los resultados planificados: En el **resultado 1** (Promovidas políticas públicas locales que contribuyan a la implementación e integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los servicios bibliotecarios municipales) podemos señalar los siguientes elementos clave en términos de eficiencia y eficacia:

- ✓ La campaña de comunicación de MUSOL fue eficiente en cuanto a resultados, como detallamos anteriormente.

- ✓ En las localidades adheridas al proyecto se han realizado reuniones de sensibilización e incidencia política sobre la Agenda 2030 siendo eficiente en cuanto a resultados, ya que se mantuvieron reuniones con: la jefa de secciones de bibliotecas de Valencia, con la Concejala de educación y la Concejala de cultura y con técnicos/as del Ayuntamiento del área de cultura d' Alfàs del Pi, en Callosa d'En Sarrià con las dos personas encargadas de la biblioteca y en L'Eliana con las técnicas y la responsable de la biblioteca. Los resultados conseguidos han sido significativamente eficaces en términos de enfoque de derechos ya que las autoridades son titulares de obligaciones, siendo su implicación

fundamental en el proyecto para promover políticas públicas con el fin de implementar los ODS en los servicios municipales.

- ✓ De forma participativa se realizó un documento junto al Ayuntamiento de Valencia bajo el título " Diagnóstico y estrategia del servicio se bibliotecas del Ayuntamiento de Valencia para la transversalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la rendición de cuentas ante la ciudadanía y ante las autoridades designadas, siendo eficiente en cuanto al resultado conseguido.

En el **resultado 2** (Los/as gestores/as de las bibliotecas y los/as promotores/as de actividades que en ellas se programan cuentan con conocimientos, habilidades y herramientas para comprender y promover el desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y los ODS en sus centros, podemos señalar los siguientes elementos clave en términos de eficiencia y eficacia:

- ✓ Se ha elaborado en las dos lenguas oficiales (castellano y valenciano) y difundido el manual "Bibliotecas para el desarrollo sostenible" en todas las bibliotecas y las agencias de lectura siendo eficaz en cuanto a resultados, ya que todas la bibliotecas cuentan con un manual guía para trabajar los ODS.

- ✓ En cuanto al trabajo con las bibliotecas a nivel de gestión, los resultados conseguidos también fueron significativamente eficaces, sobre todo en cuanto a la consolidación de los enfoques trabajados a través de las actividades: cuenta cuentos, clubs de lectura.

- ✓ La consecución de la capacitación en los servicios bibliotecarios sobre la Agenda 2030 y los ODS fue muy eficaz gracias a la tasa de personas capacitadas 99, donde el 100% de las personas formadas sobre la Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios aprobó el test de evaluación (el 88.6% han sido mujeres). Hay que señalar que en las capacitaciones no solo participaron personal de las bibliotecas adheridas al proyecto, sino de otras bibliotecas como se aprecia en las fuentes de verificación.

En el **resultado 3** (Realizada una experiencia piloto de introducción de los ODS en bibliotecas públicas, testando modelos de intervención integrales e innovadores, adaptados a las especificidades de los grupos de usuarios/as de los servicios bibliotecarios), podemos señalar los siguientes elementos clave en términos de eficiencia y eficacia:

Se ha valorado las actividades con carácter innovador ejecutadas, adaptadas a las especificidades de cada grupo de usuarios/as de las bibliotecas (exposiciones fotográficas, cuenta cuentos, clubes de lectura, bibliotecas humanas, talleres de robótica, impresión 3D, sesiones de booktubers) siendo eficiente no solo en el carácter

innovador de las propuestas, sino también los diferentes enfoques de derechos tratados a través de los ODS: género, medio ambiente.

3.4 Impacto:

Valoración:

	X			

Cuando se mide el impacto nos centramos en cambios o actitudes positivas a largo plazo que se han observado en relación a los temas tratados en las actividades relacionadas con los ODS. En cualquier caso, en el contexto de este proyecto, el equipo evaluador intenta analizar los logros y los cambios o resultados apreciables durante la ejecución del proyecto, teniendo en cuenta los efectos positivos a mediano y largo plazo.

El impacto generado por la intervención entre el personal bibliotecario ha sido alto, tanto en términos de fortalecimiento de capacidades como de replicabilidad del proyecto a través de la capacitación realizada y de la de sensibilización sobre los ODS, ya que además de las bibliotecas adheridas al proyecto se capacitaron personal de otras bibliotecas como: Ayto. de Teulada, Biblioteca de Denia, Biblioteca de Gata de Gorgos, Biblioteca pública de Altea, Biblioteca San Joan de Alicante, Biblioteca de Beniarbeig, Biblioteca pública de Pedreguer, Biblioteca Pública municipal Orba, Biblioteca pública de Guadassuar, Ayto. de Rafelcofer. La entrega del manual "Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS el desempeño profesional" ha reforzado la capacitación, generando un mayor impacto en relación a conocimientos y contenido. Sin embargo a través del trabajo del campo del equipo evaluador hemos visto la necesidad de continuar trabajando y reforzando el tema ODS entre el personal de las bibliotecas, ya que existe movilidad de responsables municipales de las bibliotecas y del personal de las mismas.

Se valora de manera positiva el impacto y replicabilidad de las acciones, a través de la utilización de redes sociales, su uso puede tener un efecto positivo como negativo, al igual que las nuevas tecnologías ofrecen nuevas y diversas oportunidades de aprendizaje y la Fundación MUSOL ha sabido utilizar estas herramientas adaptadas a las edades de los/as usuarios/as para sensibilizar la Agenda 2030 y los ODS. El impacto previsto de esta acción es que se esperan cambios positivos en relación a los temas trabajados como: género, medio ambiente, diversidad cultural, en particular prevención del discurso del odio y todas las formas de discriminación.

También se valora como positivo el efecto multiplicador del proyecto, dada la diversidad de actores que han participado durante la ejecución, diferentes rangos de edad y a todos los niveles: Titulares de obligaciones, Titulares de responsabilidad y Titulares de derechos.

No hemos apreciado impactos inicialmente no previstos en el proyecto en general.

La intervención ha contribuido a alcanzar el objetivo general planteado: Contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía valenciana comprometida con la Agenda 2030 y los ODS; consiguiendo un mayor impacto de lo previsto ya que además se adhirieron al proyecto más bibliotecas y de manera puntual se realizaron intervenciones en otras bibliotecas además de las iniciales en el proyecto, todo esto ha ampliado el impacto del proyecto, con un mayor alcance en cuanto a resultados.

Imposibilidad de medición del grado de consecución de los cambios actitudinales en la población beneficiaria, lo que dificulta la medición del impacto a mediano y largo plazo de la intervención. Esto está motivado porque las actividades están abiertas al público en general, por lo que volver a reunir a la población meta es complicado para identificar los posibles efectos positivos de la intervención.

3.4.1 Análisis de Impacto y eficacia de los indicadores:

En el siguiente cuadro se analiza detalladamente el impacto y la eficacia de los indicadores:

Objetivo	Indicador	Impacto	Eficacia
OG: Contribuir al fortalecimiento de una ciudadanía valenciana comprometida con la Agenda 2030 y los ODS	Aumenta el número de centros de bibliotecas que realizan acciones de educación para el desarrollo.	El impacto generado ha sido alto, por el efecto multiplicador que ha tenido la intervención al incorporar más bibliotecas de las previstas al proyecto. El primer impacto visible a corto plazo tiene relación con la ejecución de actividades vinculadas a los ODS que se han realizado en las bibliotecas de diferentes localidades de la Comunidad Valenciana, ampliando el ratio de conocimiento sobre los ODS e incrementando el número de bibliotecas que realizan acciones de educación para el desarrollo	Se aprecia la eficacia y el cumplimiento de indicador, ya que además de las cuatro bibliotecas previstas al inicio de la intervención se incorporaron tres bibliotecas más durante el proyecto: en Valencia la Biblioteca Eduardo Escalante; en Beniferri, la Biblioteca Pública Joan de Timoneda y en Quart de Poblet la Biblioteca Pública Enric Valor.
	Aumenta el conocimiento de los ODS por parte de la sociedad valenciana	El impacto generado por la intervención entre la sociedad valenciana ha sido alto, ya que se han realizado actividades en más bibliotecas de las inicialmente previstas. El primer impacto visible ha sido la ejecución de actividades relacionadas con los ODS lo que ha contribuido a la sensibilización sobre la Agenda 2030, los impactos previstos a mediano y largo plazo tienen relación con la incorporación de prácticas que contribuyan a la consecución de la Agenda 2030 por parte de la sociedad valenciana.	Se aprecia eficacia en el cumplimiento del indicador y de las actividades realizadas en las bibliotecas adheridas al proyecto y las que se han incorporado durante el proyecto.
OE: Integrar la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas públicas de la Comunitat Valenciana	I.O.E.1 Cuatro ayuntamientos cuentan con al menos una propuesta de política pública formulada relacionada con la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios.	El impacto es alto, ya que el incluir dentro de las políticas públicas al menos una propuesta relacionada con los ODS se asegura la continuidad de actividades relacionadas con los ODS, a corto, mediano y largo plazo en las cuatro bibliotecas que han participado.	La ejecución del indicador ha sido eficiente, ya que cuatro ayuntamientos cuentan con al menos una propuesta de de política pública formulada relacionada con la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios y en el caso del Ayuntamiento de Valencia, no sólo cuenta con una propuesta sino que ya ha sido publicada.
	I.O.E.2 Todas las propuestas de políticas públicas formuladas con el apoyo del proyecto para la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios incluyen prioridades relacionadas con equidad de género y medioambiente.	El impacto es alto, ya que ha incluido dentro de las políticas públicas relacionadas con los ODS al menos una propuesta relacionada con la equidad de género y el medio ambiente. El impacto esperado tiene relación con los cambios positivos esperados por parte de quienes han participado en las actividades relacionadas con los ODS en relación al género y al medio ambiente.	El indicador ha sido eficiente al incorporar en las políticas públicas formuladas con el proyecto para la introducción de los ODS en los servicios bibliotecarios prioridades relacionadas con la equidad de género y el medio ambiente.
	I.O.E.3 El 25 % de las personas formadas por el proyecto sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios, aplica los conocimientos adquiridos en su día a día.	El proyecto tiene un impacto alto en relación a este indicador, por el efecto multiplicador que tiene, no solo de incidencia directa de quienes participaron en las actividades, sino también en la replicabilidad de las acciones.	El equipo evaluador ha verificado que en los datos proporcionados con personas formadas y por quienes han asistido a las diferentes actividades estas señalan que pueden aplicar en su día a día los conocimientos

I.O.E.4 1 Biblioteca adicional a las adheridas inicialmente al piloto incorporan la Agenda 2030 y los ODS en sus servicios.	El impacto final ha sido mayor del previsto, ya que inicialmente se contemplaba que una biblioteca se incorporaría al proyecto. Al finalizar el proyecto tres bibliotecas más se incorporaron, realizando actividades relacionadas con los ODS, teniendo un mayor impacto las acciones previstas.	Existe eficacia en la consecución del indicador ya que al finalizar el proyecto tres bibliotecas más se incorporaron al proyecto, realizando actividades relacionadas con los ODS, teniendo un mayor alcance las acciones previstas.
I.O.E.5 4000 personas (55 % mujeres) visitan las exposiciones fotográficas del proyecto sobre los ODS.	En términos de replicabilidad el impacto es alto, ya que quienes han podido ver las exposiciones se convierten en agentes multiplicadores de la sensibilización transmitida a través de las exposiciones en relación a temáticas relacionadas con los ODS, a pesar de que el impacto de este indicador no es el inicialmente previsto en relación al número de personas que visitan las exposiciones.	No se ha cumplido de manera eficiente el indicador, ya que no es el inicialmente previsto en relación al número de personas que visitan las exposiciones debido a que las exposiciones han sido expuestas en salas pequeñas y fuera de la visión de los/as usuarios/as que visitan la biblioteca.
I.O.E.6 5 bibliotecarios/as, cuentacuentos, y/u otros actores que promueven actividades en las bibliotecas (55% son mujeres), colaboran con el proyecto en la organización y/o ejecución de las actividades relacionadas con la Agenda 2030 y ODS.	El impacto es alto dado el efecto multiplicador que tiene el fortalecimiento de capacidades. El impacto inmediato visible fue que 10 miembros del personal bibliotecario han participado y promueven las actividades relacionadas con los ODS. El impacto previsto a mediano y largo plazo es que el personal bibliotecario formado continúe realizando actividades relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS.	Eficaz en su ejecución, superando el número de miembros del personal bibliotecario que ha participado y promueven actividades relacionadas con los ODS. 10 miembros del personal bibliotecario han participado y promueven las actividades de los cuales 70% son mujeres
I.O.E.7 2 jóvenes (1 hombre y 1 mujer) se convierten en Booktubers para el desarrollo sostenible a raíz del apoyo prestado por el proyecto.	El resultado ha sido positivo, ya que trabajar en la creación de vídeos con jóvenes asegura el impacto en cuanto a replicabilidad de las acciones.	El indicador es eficaz en su ejecución, según verificadores 1 chico de Valencia y 1 chica que participó en Alfàs del Pi, cuentan con un canal de youtube. Según la revisión documental se señala que: El canal ha sido creado y los vídeos subidos por cuenta propia, ya que al tratarse de menores fue complicado conseguir los permisos de las madres y padres, por lo que los vídeos que se realizaban durante las actividades eran visualizados en las mismas instalaciones de la biblioteca.
I.O.E.8 Los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto obtienen 6000 visualizaciones y 1000 seguidores.	El indicador tiene un alto impacto, dada la repercusión que tienen las redes sociales y el efecto multiplicador de las mismas. El impacto futuro esperado tiene relación con las acciones positivas relacionadas en relación a los ODS.	Eficiente en cuanto al resultado final del indicador, ya se ha verificado que Sénia Mulayali Cuenta con 12.212 visualizaciones y 2.152 seguidores.
I.O.E.9 Al menos 1 video de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre los ODS relacionados con el Medioambiente.	El indicador tiene un alto impacto por la multiplicidad de las acciones al trabajar con las nuevas tecnologías y con técnicas innovadoras acorde a la edad de los/as usuarios/as. El impacto esperado tiene relación con la influencia de cambios positivos en relación al medio ambiente gracias a los vídeos de los booktubers.	Eficiente en la consecución del indicador ya que más de 1 vídeo relacionado con los ODS y Medio ambiente se han realizado

	I.O.E.10 Al menos 1 video de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre la equidad de género.	Alto grado de impacto por el efecto multiplicador que tienen las nuevas tecnologías, reforzar temas como el género, ayuda a crear conciencia sobre la situación de las mujeres y contribuye a generar acciones positivas en relación al género.	Eficiente en la consecución del indicador ya que más de 1 vídeo de los Booktubers para el desarrollado relacionado sobre la equidad de género
	I.O.E.11 Al menos 1 vídeo de los Booktubers para el desarrollo sostenible promovidos por el proyecto es sobre Respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	Alto grado de impacto por el efecto multiplicador que tienen las nuevas tecnologías. El impacto esperado tiene relación con acciones positivas respecto a la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	Eficacia en la ejecución del indicador ya que de todas las sesiones de booktubers más de 1 vídeo se ha realizado sobre Respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación. Además el impacto dada la replicabilidad de las acciones es alto.
	I.O.E.12 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con la equidad de género.	El impacto previsto ha sido alto, ya que además de incluir una lectura relacionada con género se utilizó una técnica innovadora como es la biblioteca humana, en este caso se realizó en la Biblioteca de Callosa D'En Sarrià. Los testimonios tienen un mayor impacto e incidencia sobre las personas que los escuchan, en este caso la Biblioteca humana fue encarnada por una mujer lideresa colombiana, que en la actualidad se encuentra como refugiada política.	Eficacia en la ejecución del indicador, ya que además de incluir una lectura relacionada con género se utilizó una técnica innovadora como es la biblioteca humana.
	I.O.E.13 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con los ODS medioambientales.	Los testimonios tienen un mayor impacto e incidencia sobre las personas que los escuchan, en este caso indicador fue conseguido generando un mayor impacto, ya que a través de la biblioteca humana se trabajó el aspecto medioambiental, ya que una de las razones por la que tuvo que huir de su país fue a consecuencia de vivir en una zona con gran diversidad y riqueza ambiental.	Eficacia en la ejecución del indicador, ya que se incluye una lectura relacionado con los ODS a través de la biblioteca humana.
	I.O.E.14 Los clubes de lectura de las bibliotecas que participan en la experiencia piloto incluyen al menos 1 lectura relacionada con respeto de la diversidad cultural, en particular, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	El indicador se ha conseguido en términos de impacto por el efecto multiplicador. En términos de impacto futuro se espera genere acciones positivas en relación a la temática tratada.	Los clubes de lectura participan e incluyen una lectura relacionada con el respecto de la diversidad cultural, prevención del discurso del odio y todos las formas de discriminación con la obra: Los Santos Inocentes se ha trabajado, los conceptos de discriminación, basándonos en la España de los años 60, donde los "señoritos" y "sirvientes" eran dos eslabones en la clase social muy alejados y sin posibilidad de ascender.
Objetivo	**Indicador**	**Impacto**	**Eficacia**

R1 Promovidas políticas públicas locales que contribuyan a la implementación e integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los servicios bibliotecarios municipales.	I I.1.1 Los responsables políticos y técnicos de todas las bibliotecas de la Comunitat Valenciana (633 centros) conocen la Agenda 2030 y los ODS.	El impacto generado por la intervención ha sido alto, ya que se ha fortalecido las capacidades de los/as agentes que intervienen en las bibliotecas en relación a los ODS y se les ha dotado de un manual sobre la Agenda 2030 a todas las bibliotecas, generando un efecto multiplicador. El primer impacto visible a corto plazo tiene relación con la ejecución de actividades vinculadas a los ODS que se han realizado en las bibliotecas de la Comunidad Valenciana durante la ejecución del proyecto. Con el fortalecimiento de capacidades este impacto debe mantenerse a mediano y largo plazo	Todas las bibliotecas, técnicos/as y personal político relacionado con la administración de las bibliotecas conocen la Agenda 2030 y los ODS, ya que han recibido información digital, los manuales y muchas de esas personas han participado de los cursos de formación.
	I.1.2 Los responsables políticos y técnicos de 10 bibliotecas tienen reuniones de sensibilización con el personal del proyecto	El indicador en términos de impacto se ha conseguido ya que la sensibilización es fundamental para crear una conciencia crítica sobre un tema que requiere de continuidad , asegura una sensibilización sobre ODS para continuar trabajando en las bibliotecas	Los responsables políticos y técnicos/as han asistido a las reuniones previas para la elaboración de la agenda y programación de las bibliotecas.
	I.1.3 Los posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre #bibliotecasSostenibles obtienen 10.000 visualizaciones e 150 interacciones.	El impacto final es mayor del esperado, dado el efecto multiplicador de las redes sociales. El indicador ha conseguido y superado su propósito en relación a las visualizaciones e interacciones de los post del proyecto registrándose 11.361 visualizaciones y 790 interacciones.	Se ha realizado la campaña de comunicación a través de las redes sociales obteniendo más visualizaciones e interacciones de las esperadas a la formulación del proyecto.
	I.1.4 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre los ODS relacionados con la equidad de género.	El indicador nos indica un impacto alto, dada la repercusión que tienen las redes sociales. Las redes sociales pueden tener un efecto tanto positivo como negativo, reforzar temas como el género, ayuda a crear conciencia sobre la situación de las mujeres y contribuye a generar acciones positivas en relación al género. Al finalizar el proyecto se han registrado 13 Posts sobre equidad de género han sido publicados en las redes sociales.	Se ha previsto de manera eficaz la campaña de comunicación sobre #bibliotecasSostenibles en redes sociales con una mayor número de post de los previstos (10 posts esperados 13 posts registrados)
	1.5 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre los ODS relacionados con el medioambiente.	El indicador tiene un impacto alto, dada la repercusión que tienen las redes sociales. El impacto futuro esperado tiene relación con las acciones positivas relacionadas en relación al medio ambiente.	El indicador ha sido eficaz en su ejecución y ha superado el valor inicial previsto, 16 posts sobre medioambiente relacionados con los ODS se han publicado en las redes sociales

	I.1.6 La campaña de comunicación sobre #bibliotecas Sostenibles en redes sociales cuenta con al menos 10 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre respeto de la diversidad cultural, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación.	El indicador nos indica un alto grado de impacto, dada la repercusión que tienen de las redes sociales, como medio de información y transmisor de valores. Reforzar a través de las redes sociales el respeto de la diversidad cultural, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación, ayuda a crear una conciencia crítica entre quienes han seguido o interactuado en las redes sociales, generando acciones positivas.	Se ha previsto de manera eficaz el indicador al superar al indicador planteado, ya que un total de 13 posts en Facebook, LinkedIn y Twitter sobre respeto de la diversidad cultural, prevención del discurso del odio y todas formas de discriminación han sido publicados
R2 **Los/as gestores de las bibliotecas y los/as promotores de actividades que en ellas se programan cuentan con conocimientos, habilidades y herramientas para comprender y promover el desarrollo sostenible, la agenda 2030 y los ODS en sus centros.**	I.2.1 Todas las bibliotecas municipales de la Comunitat Valenciana cuentan con el manual ”Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.	Existe un alto impacto por el efecto multiplicador que tiene el fortalecimiento de capacidades. Al entregarles a las bibliotecas un manual para trabajar la Agenda 2030, se les ha dotado de una guía que les ayudará a integrar los ODS en las actividades de los servicios bibliotecarios.	El indicador muestra un alto grado de eficacia, ya que se ha enviado un manual para trabajar los ODS a 139 bibliotecas de toda la Comunidad Valenciana de forma física y a todas las bibliotecas y las agencias de lectura se les ha enviado el manual en formato digital
	I.2.2 Publicado el manual ”Bibliotecas sostenibles: las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.	El indicador nos indica que existe un alto impacto, ya que la publicación del manual contribuye a la socialización del proyecto y el conocimiento de los ODS y brinda herramientas para trabajar en las bibliotecas	Se ha cumplido con el indicador planteado, siendo eficaz, ya que se ha publicado el manual en valenciano y castellano.
	I.2.3 15 bibliotecarios/as (57 % mujeres) formados/as sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios.	El impacto de este indicador es alto, dada la multiplicidad de las acciones de quienes han recibido formación sobre los ODS (El indicador real alcanzado es de 99 personas). El fortalecimiento de capacidades contribuye a asegurar las acciones relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS en las bibliotecas de la Comunidad Valenciana.	El indicador real alcanzado es de 99 personas que han participado de los cursos presenciales, donde el 88,6% han sido mujeres, siendo eficaz en su ejecución, ya que se ha superado el número de personas formadas.
	2.4 40 cuentacuentos, dinamizadores de clubes de lectura y otros actores que promueven actividades en las bibliotecas (55 % mujeres) formados sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios.	En cuanto a impacto es alto por el efecto multiplicador al haber trabajado con mayor número de personas.	Eficacia del indicador ya que ha superado al indicador planteado al inicio del proyecto ya que 46 cuentacuentos y dinamizadoras de actividades en bibliotecas han sido formados sobre Agenda 2030

	I.2.5 El 80% de las personas formadas sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios consideran el curso como satisfactorio o muy satisfactorio.	El impacto generado por la intervención ha sido alto, ya que se ha fortalecido las capacidades de los/as agentes que intervienen en las bibliotecas en relación a los ODS, generando un efecto multiplicador	El indicador de partida señalaba el 80% de satisfacción y se ha conseguido que el 89;2%% del personal asistente consideran el curso como satisfactorio o muy satisfactorio, superando al indicador planteado.
	I.2.6 El 75 % de las personas formadas sobre Agenda 2030 y ODS y su incorporación en los servicios bibliotecarios aprueba el test de evaluación.	El impacto generado por la intervención ha sido alto, ya que se ha fortalecido las capacidades de los/as agentes que intervienen en las bibliotecas en relación a los ODS, generando un efecto multiplicador. El primer impacto visible a corto plazo tiene relación con la ejecución de actividades vinculadas a los ODS que se han realizado en las bibliotecas de la Comunidad Valenciana durante la ejecución del proyecto. Con el fortalecimiento de capacidades este impacto debe mantenerse a mediano y largo plazo	El indicador de partida que el 75% de las personas formadas aprueba el test y el valor real es del 100%, mayor impacto en el resultado de evaluación, implica más personas capacitadas sobre los ODS y la Agenda 2030
R3 **Realizada una experiencia piloto de introducción de los ODS en bibliotecas públicas, testando modelos de intervención integrales e innovadores, adaptados a las especificidades de los grupos de usuarios de los servicios bibliotecarios**	I.3.1 4 bibliotecas cuentan con planes integrales participativos de introducción de la Agenda 2030 y los ODS en los servicios bibliotecarios	El indicador en relación al impacto es alto, ya que se ha trabajo de manera participativa, lo que contribuye a la apropiación de la intervención como impacto positivo por parte de las entidades gestoras de las bibliotecas.	Eficacia en el cumplimiento del indicador 4 bibliotecas cuentas con planes participativos de introducción de la Agenda 2030 en los servicios bibliotecarios.
	I.3.2 4 bibliotecas cuentan con expositores innovadores con propuestas de lecturas relacionadas con la Agenda 2030, y los ODS.	El indicador cumple criterios en términos de impacto, por el efecto multiplicador de la actividades, la innovación de las propuestas de lectura sobre la Agenda 2030 ayuda a mantener el interés de los/as usuarios/as	El indicador cumple eficacia, las Bibliotecas de Callosa d'En Sarrià, L'Eliana , Eduard Escalante y Joan de Timoneda cuentan con los expositores
	I.3.3 4 exposiciones fotográficas presentadas en 4 bibliotecas públicas municipales.	El indicador en relación al impacto es alto, ya que las exposiciones sensibilizan a la población sobre las temáticas expuestas, como impacto positivo esta la concienciación y acción de quienes son sensibilizados.	Las exposiciones se realizaron en Las bibliotecas de Callosa d'En Sarrià, L'Eliana, Eduard Escalante y Joan de Timoneda.
	I.3.4 120 personas adultas (mayores de 18 años, 55% son mujeres) usuarias de las bibliotecas adheridas a la experiencia piloto, participan en actividades relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS.	El impacto generado por la intervención ha sido alto, ya que se ha fortalecido las capacidades de los/as usuarios/as que intervienen en actividades realizadas en las bibliotecas en relación a los ODS, generando un efecto multiplicador. El primer impacto visible a corto plazo tiene relación con la ejecución de actividades vinculadas a los ODS que se han realizado en las bibliotecas de la Comunidad Valenciana durante la ejecución del proyecto. Con el fortalecimiento de capacidades este impacto debe mantenerse a mediano y largo plazo	Eficiente en relación a la consecución del indicador que es mayor del previsto inicialmente ya que 140 personas adultas han sido formadas, de las cuales el 90% son mujeres

	I.3.5 120 jóvenes (aproximadamente entre 13 y 17 años) usuarios/as de las bibliotecas piloto (55% son mujeres) participan en actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS.	El impacto se produce por el efecto multiplicador que tienen los/as usuarios/as de las actividades en las bibliotecas, quienes explicaran a otros iguales, familia lo que han trabajo en las actividades.	Este indicador es eficaz en relación al indicador previsto, ya que 156 Jóvenes han participado de las actividades , del cual el 51% han sido mujeres.
	I.3.6 120 niños/as (entre 4 y 12 años aprox.) usuarios/as de las bibliotecas piloto participan en actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS.	El indicador es alto en términos de impacto, dado el efecto multiplicador y los efectos positivos que tiene la sensibilización a los/as niños/as sobre los ODS. El impacto previsto tiene relación con cambios positivos en actitudes que tengan relación con lo aprendido a través de las actividades relacionadas con los ODS	Eficacia en la ejecución del indicador, ya que en el indicador inicial estaba previsto que 120 niños/as participaran en las actividades relacionadas con la agenda 2030 y los ODS y al finalizar el proyecto han participado 171 niños/as de los cuales el 60% son mujeres
	I.3.7 15 jóvenes formados/as sobre técnicas de comunicación, Agenda 2030 y ODS y sobre lecturas relacionadas con Agenda 2030 y los ODS , para convertirse en Booktubers para el desarrollo sostenible" (55%mujeres)	El indicador es alto en términos de impacto por el efecto multiplicador que tiene trabajar con jóvenes y con actividades innovadoras de interés actual como técnicas de comunicación encaminadas a convertirse en Booktubers. Los efectos positivos esperados tienen relación con el cambio de actitudes que los jóvenes tengan en relación con lo aprendido a través de las actividades relacionadas con los ODS.	En términos de eficacia se ha superado el indicador planteado al inicio de la intervención. El indicador inicial tenía previsto formar a 15 jóvenes y el resultado final ha sido de 78 Jóvenes, han sido formados sobre técnicas de comunicación, Agenda 2030 y ODS y sobre lecturas relacionadas con Agenda 2030 y ODS, para convertirse en Booktubers para el desarrollo sostenible, el 56% han sido mujeres
	I.3.8 El 80% de los/as usuarios/as jóvenes y adultos/as de las bibliotecas piloto que participan en actividades relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS, consideran satisfactoria o muy satisfactoria la calidad de las actividades.	El impacto es alto dada el fortalecimiento de capacidades producto de las actividades donde han participado usuarios/as usuarias/ en relación a los ODS, el grado de satisfacción de los usuarios/as jóvenes y adultos/as muestra interés en las temáticas tratadas. El impacto es alto por el efecto multiplicador a través de la transmisión del aprendizaje que no solo llegará a un grupo de edad determinado, sino que se producirá en jóvenes y adultos/as, ya que el proyecto ha trabajado actividades específicas con técnicas innovadores en los diferentes segmentos de edad.	En términos de eficacia el indicador se ha cumplido. El 80% de los/as usuarios/as jóvenes y adultos/as de las bibliotecas piloto que participan en actividades relacionadas con la Agenda 2030 y los ODS, consideran satisfactoria o muy satisfactoria la calidad de las actividades.

3.5 Sostenibilidad:

Valoración: | X | | | | |

- El equipo evaluador ha verificado que en la planificación del proyecto se identificaron las condiciones necesarias para la sostenibilidad de la intervención a mediano y largo plazo, donde además se ha trabajado con enfoque de derechos, siendo la base de la sostenibilidad el despliegue y ejecución de las políticas públicas municipales concernientes a las bibliotecas, a través de la capacitación y formación de quienes dirigen las políticas en materia de cultura, lo que asegura un compromiso para continuar trabajando los ODS en los servicios bibliotecarios.

- La capacitación del personal que trabaja en las bibliotecas también asegura la sostenibilidad del proyecto, ya que los/as técnicos/as bibliotecarios/as han adquirido capacidades y competencias necesarias para poder seguir impulsado intervenciones relacionadas con los ODS, en muchos casos ya realizaban actividades puntuales sobre medio ambiente, género pero no las enlazaban con los ODS por desconocimiento. Esto nos lleva a elevado grado de sostenibilidad en relación al enfoque relacionado con la equidad de género y el medio ambiente, a través de la transversalización en las actividades ya ejecutadas en las bibliotecas y que se continuaran ejecutando, pero ahora alineadas con la Agenda 2030.

- Un elemento clave para asegurar la sostenibilidad del proyecto es la motivación de quienes trabajan en las bibliotecas, que han mostrado interés de continuar realizando actividades relacionadas con los ODS.

- Las instituciones promotoras y ejecutoras de la intervención también poseen un rol clave a la hora de asegurar la continuidad de los efectos conseguidos a través del presente proyecto. Por un lado MUSOL continuará apoyando iniciativas de estas características, promoviendo la consolidación de los logros conseguidos a través del proyecto y la incidencia en las bibliotecas y en los/as usuarios/as de las mismas.

3.6 Calidad de la apropiación:

Valoración:

X				

Los/as destinatarios/as de la intervención han participado en las distintas fases del proyecto:

- ✓ En la fase de identificación previa al desarrollo del proyecto la Fundación MUSOL realizó un análisis participativo de una muestra de responsables técnicos/as del sector bibliotecario municipal. La técnica de recolección de datos fue una encuesta online a más de 150 bibliotecas. Además, se hicieron entrevistas semi-estructuradas telefónicas y presenciales, contactando aproximadamente 25 bibliotecas públicas. Éste estudio previo permitió delimitar el problemas central y el posterior desarrollo del proyecto. Este estudio se complementó con la investigación de línea de base.
- ✓ Las actividades programadas se han planificado en coordinación con los/as responsables o los/as técnicos/as de las bibliotecas municipales adheridas al proyecto.
- ✓ Durante la ejecución del proyecto han participado activamente los/as técnicos/as de las bibliotecas, usuarios/as de los servicios.
- ✓ Durante la evaluación se ha contactado con la participación de las siete bibliotecas donde se ha desarrollado el proyecto.

A lo largo de todo el proyecto desde el planteamiento del mismo se ha trabajado para favorecer la participación de las mujeres. El proyecto ha utilizado un lenguaje inclusivo, la paridad se ha visto reflejada en la equidad de que se ha buscado entre los usuarios/as de las actividades realizadas en las bibliotecas, la temática de género también se ha trabajado a través de los ODS.

4 Proceso metodológico en el desarrollo de las preguntas de evaluación según la Teoría del Cambio

¿Cuál es el cambio sostenible deseado para el proyecto?

CAMBIO DESEADO

Elementos del cambio:

- Las áreas estratégicas que sostienen el cambio deseado están constituidas por el trabajo realizado para incorporar en las políticas públicas municipales la Agenda 2030 y los ODS con el fin de que se integren en las bibliotecas.
- Los/as actores estratégicos para conseguir el cambio deseado son: cargos políticos responsables de la gestión de las bibliotecas
- El primer elemento del cambio se da a nivel de titulares de responsabilidades.

RUTA DEL CAMBIO

Condiciones estratégicas:

- Para llegar al cambio deseado primero es necesario contar con el compromiso de responsables políticos para incluir en las políticas públicas la Agenda 2030 y poder incorporar los ODS en las actividades de las bibliotecas.
- Las condiciones se dan de forma secuencial: primero se han realizado reuniones con cargos políticos, se ha elaborado de forma participativa una política pública relacionada con la Agenda 2030.
- Se ha entregado manual sobre las Bibliotecas sostenibles.
- Se han capacitado y dotado de herramientas a los gestores de las bibliotecas para que puedan realizar actividades relacionadas con los ODS.

OBJETIVOS E INDICADORES

Objetivos e indicadores:

- A través de los indicadores y la comprobación con las fuentes de verificación se ha constatado que tanto el objetivo específico como los resultados han conseguido el cambio deseado a corto plazo, es decir durante la ejecución del proyecto. Dada la movilidad de personal de las bibliotecas y tomando en cuenta que los/as usuarios/as son población flotante, no se puede medir el impacto de la intervención a largo plazo.

APRENDIZAJE PARA EL CAMBIO

Lecciones aprendidas:

- La evaluación del proyecto nos ha llevado a resaltar los puntos positivos del proyecto y a formular recomendaciones para futuras intervenciones con el fin de mejorar la intervención.

5 Resultado del trabajo de campo

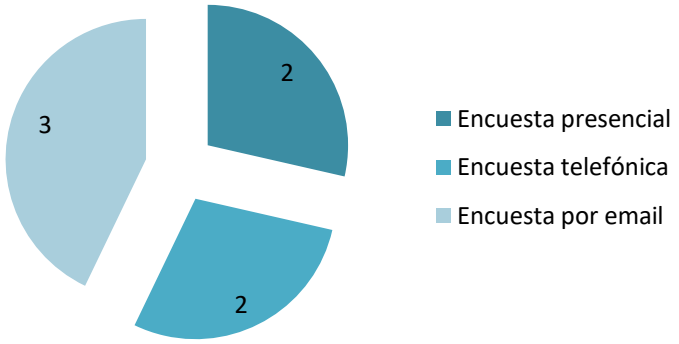
Durante el mes de septiembre y octubre se realizó el trabajo de campo en las Bibliotecas adheridas al proyecto, la técnica utilizada para recabar información fue la encuesta, realizadas a 7 gestores de las bibliotecas, de los cuales 5 personas fueron mujeres y 2 hombres.

Para la elaboración de las preguntas el equipo consultor tomó en cuenta los indicadores y la matriz de planificación, así se elaboró una batería de preguntas que agruparan el conocimiento adquirido sobre la Agenda 2030 y los ODS por parte de los/as técnicos/as de las bibliotecas que participaron en el proyecto.

Análisis de la encuesta: Encuesta cerrada con cinco preguntas dicotómicas a elegir: **sí** o **no**, y una pregunta de elección múltiple, aunque la encuesta era dicotómica, se han recogida las impresiones y observaciones de las personas encuestadas. La modalidad de recogida de la encuesta fue presencial, telefónica y vía email. No se realizaron todas las encuestas de manera presencial dada la dificultad para coordinador horarios con los/as técnicos/as de las bibliotecas por sus actividades y agendas.

Se realizaron 2 encuestas presenciales, 2 encuestas telefónicas y 3 encuestas a través de email.

Gráfico 1: Modalidad de encuesta realizada



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la investigación

Cuadro 3: Modalidad de encuesta realizada detallada por Biblioteca

	Biblioteca	Presencial	Telefónica	email
1	Biblioteca Pública de Valencia		1	
2	Biblioteca Eduardo Escalante	1		
3	Biblioteca Pública Municipal de L`Eliana			1
4	Biblioteca Pública Municipal Joan de Timoneda			1
5	Biblioteca Pública Municipal Enric Valor	1		
6	Biblioteca Pública Municipal de Callosa d`En Sarrià		1	
7	Biblioteca Pública Municipal d` Alfàs del Pi			1
	Total	**2**	**2**	**3**

Fuente: elaboración propia

El resultado general de la encuesta fue el siguiente: en la encuesta se preguntó, si habían recibido el Plan/estrategia para la introducción a los ODS, 6 técnicas/os indicaron que sí y 1 técnico que no. La respuesta negativa está motivada por el cambio de cargos políticos en el Ayuntamiento d' Alfàs del Pi, ya que el proyecto se desarrolló en época de elecciones y la persona que ha respondido a la encuesta no fue la persona con la que habían gestionado las actividades.

En relación a la segunda pregunta las 7 bibliotecas indicaron que sí han recibido el manual "Bibliotecas sostenibles": las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS.

En relación a la capacitación recibida sobre los ODS, 3 técnicos/as nos indican que sí han recibido la capacitación y 2 nos indican que no, aunque especifican que estaban informadas/os de la capacitación no asistieron y 2 técnicos/as no contestan. A pesar de que la encuesta se realizó a 7 bibliotecas, en relación a la capacitación participaron más gestores/as bibliotecarios/as en la capacitación, teniendo una mayor incidencia e impacto esta actividad. Las bibliotecas que participaron en la capacitación fueron: Ayto. de Teulada, Biblioteca de Denia, Biblioteca de Gata de Gorgos, Biblioteca pública de Altea, Biblioteca San Joan de Alicante, Biblioteca de Beniarbeig, Biblioteca pública de Pedreguer, Biblioteca Pública municipal Orba, Biblioteca pública de Guadassuar, Ayto. de Rafelcofer.

En relación a la pregunta número cuatro que tiene relación con las habilidades y herramientas adquiridas para comprender y aplicar los ODS en las Bibliotecas, 6 técnicas/os nos indican que sí han adquirido habilidades y herramientas y 1 técnico nos indica que no.

La pregunta número cinco era de elección múltiple: ¿cómo se ha integrado los ODS en las bibliotecas?, dando la opción a elegir entre las siguientes actividades:

- Cuenta cuentos
- Clubs de lectura
- Talleres sobre TIC
- Exposiciones fotográficas
- Otras actividades

Esta pregunta y las respuestas dadas por las/os técnicos/as de las bibliotecas fueron cotejadas por el equipo evaluador con las fuentes de verificación, confirmando así todas las actividades realizadas, en el caso del Ayuntamiento d' Alfàs del Pi que no señaló ninguna actividad en las fuentes de verificación se comprobaron las actividades realizadas.

La última pregunta que tiene relación con la implicación de los/as usuarios/as en las actividades relacionadas con los ODS, donde 6 bibliotecas contestan que sí se han implicado los/as usuarios/as en las actividades y 1 señala que no, nuevamente la Biblioteca d' Alfàs del Pi.

A pesar de ser una encuesta cerrada con una pregunta de elección múltiple hemos recogido datos cualitativos de las actividades, que han sido trasmitidos por las técnicas de las bibliotecas que han participado en las actividades: De la Biblioteca Eduard Escalante señalan que les gustaría continuar participando con el proyecto y trabajar con los/as jóvenes del IES Abastos que es un instituto cercano a la biblioteca, además les interesa continuar recibiendo en un futuro acompañamiento para poder realizar actividades relacionadas con los ODS.

La técnica de la Biblioteca de Quart de Poblet, ha señalado que da al proyecto una recomendación positiva por su carácter innovador. También les gustaría continuar trabajando los ODS en la biblioteca.

El responsable de la Biblioteca d' Alfàs del Pi señala en la encuesta que se hicieron unas Jornadas sobre ODS-Agenda 2030 y ya nada más se supo.

Cuadro n. 4: Análisis trabajo de campo proyecto: Bibliotecas sostenibles

Preguntas	SI	NO	No contesta
Pregunta n. 1			
¿Ha recibido el Plan/estrategia para la introducción a los ODS?	6	1	
Pregunta n. 2			
¿Han recibido el manual "Bibliotecas sostenibles": las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS?	7		
Pregunta n. 3			
¿Ha recibido capacitación sobre ODS?	3	2	2
Pregunta n. 4			
¿Ha adquirido habilidades y herramientas para comprender y aplicar los ODS en las Bibliotecas?	6	1	
Pregunta n. 5			
Pregunta de elección múltiple			
Pregunta n. 6			
¿Se han implicado los/as usuarios/as en las actividades relacionadas con los ODS?	6	1	

Fuente: elaboración propia

6 Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones de carácter específico:

En relación a la propuesta:

- El proyecto ha partido de la identificación de necesidades, ya que la Fundación MUSOL realizó un estudio previo a una muestra representativa de bibliotecas, datos que se han complementado con una investigación de línea de base, que ha permitido evaluar el alcance de la intervención en cuanto a objetivos e indicadores planteados.
- Elevado nivel de pertinencia de la intervención de acuerdo a las necesidades de la población meta, dada la ausencia de formación de la temática que se ha trabajado.
- Evidente carácter innovador de la propuesta, tanto en la temática como en la metodología y en el desarrollo de las actividades ejecutadas.
- Eficiencia en la ejecución de las actividades al trabajar de forma diferenciada por segmentos de edad, aunque también se realizaron actividades generales.
- Alto nivel de eficacia en la consecución de los objetivos y resultados planteados.

En relación al mecanismo de gestión:

- Adecuado nivel y efectividad de la estrategia de trabajo colaborativo y participativo entre las instituciones implicadas: Fundación MUSOL y las Bibliotecas adheridas al proyecto y de las que se incorporaron durante la ejecución del mismo.
- Aprovechamiento del aprendizaje mutuo derivado del trabajo conjunto entre las instituciones que han participado en la intervención: Fundación MUSOL y los Servicios Bibliotecarios Municipales.
- Excelente capacidad de adaptación de la entidad ejecutora en relación a las necesidades que la propia intervención demandó: adaptación al horario para reuniones iniciales con cargos políticos encargados de las bibliotecas con el fin de asegurar la gestión del proyecto, gestión de programación de actividades acorde con la planificación de los Servicios Bibliotecarios Municipales y de las necesidades de los/as usuarios/as; adaptación del programa de los talleres de las formaciones tratando temáticas que el colectivo considerara prioritario: género y medio ambiente.

En relación a los logros alcanzados:

- Efecto multiplicador de los resultados esperados, ya que los/as usuarios/as de las bibliotecas que han participado en las actividades transmiten lo aprendido durante el proyecto por lo que los resultados tienen un mayor impacto.
- Gran impacto en cuanto a la incorporación y asunción de los ODS en los Servicios Municipales Bibliotecarios.
- Gran impacto en el número de bibliotecas que participaron en el proyecto, ya que inicialmente en el proyecto se contaba con la participación de cuatro bibliotecas: Biblioteca pública de Valencia, Biblioteca municipal L`Eliana, Biblioteca Pública Municipal de Callosa d'En Sarrià y Biblioteca Pública Municipal d' Alfàs del Pi - Vicent Andrés Estellés. En el proyecto se explicaba que se incorporarían dos bibliotecas más durante el proyecto, al final se incorporaron tres bibliotecas más: Biblioteca Eduardo Escalante de Valencia, Biblioteca Pública Municipal Joan De Timoneda de Beneferri y la Biblioteca Pública Municipal Enric Valor de Quart de Poblet, además otras bibliotecas han participado en actividades puntuales.
- Imposibilidad de medición del grado de consecución de los cambios actitudinales en la población beneficiaria, lo que dificulta la medición del impacto a mediano y largo plazo de la intervención.
- Se valora de manera positiva el impacto y replicabilidad de las acciones, a través de la utilización de redes sociales, su uso puede tener un efecto positivo como negativo, al igual que las nuevas tecnologías ofrecen nuevas y diversas oportunidades de aprendizaje y la Fundación MUSOL ha sabido utilizar estas herramientas adaptadas a las edades de los/as usuarios/as para sensibilizar sobre la Agenda 2030 y los ODS. El impacto previsto de esta acción es, que se esperan cambios positivos en relación a los temas trabajados como: género, medio ambiente, diversidad cultural, en particular prevención del discurso del odio y todas las formas de discriminación.

- También se valora como positivo el efecto multiplicador del proyecto, dada la diversidad de actores que han participado durante la ejecución, diferentes rangos de edad y a todos los niveles: Titulares de obligaciones, Titulares de responsabilidad y Titulares de derechos.
- Se valora como positivo que el proyecto ha conseguido realizar actividades con público juvenil, siendo un potencial agente multiplicador de la AGENDA 2030.

Recomendaciones de carácter específico:

- En relación con la implicación de titulares de obligaciones representados por los cargos políticos: el impacto inmediato fue positivo, sin embargo el impacto a largo plazo puede verse comprometido en alguno de los Ayuntamientos como el caso del Ayto. d'Alfàs del Pi, motivado por que el proyecto se efectuó en época de elecciones. El equipo evaluador ha podido constatar durante la evaluación final que los cargos políticos ya han sido reemplazados, por lo tanto su compromiso e implicación en el proyecto se ha quedado plasmado en las actividades ejecutadas y no en una continuidad, siendo este un caso puntual. Nuestra recomendación específica es que se mantenga un acercamiento con el nuevo cargo político para sensibilizarles sobre la Agenda 2030 y los ODS.

- Una vez realizadas las capacitaciones y alcanzado un nivel de conocimiento por parte de técnicos/as y agentes de las bibliotecas, se ha fortalecido las capacidades a través de la ejecución de diferentes actividades, sin embargo es necesario continuar trabajando ya que los/as técnicos/as y agentes que intervienen en las bibliotecas son un potencial agente multiplicador de la AGENDA 2030.

- El proyecto ha tenido un gran impacto y se ha valorado como positiva la intervención por parte de los/as técnicos/as de las bibliotecas participantes, pero es necesario continuar reforzando a través de capacitaciones específicas como transversalizar los ODS en los servicios bibliotecarios municipales, esta recomendación viene motivada por la movilidad del personal, para asegurar la continuidad de las acciones.

- Se recomienda incorporar una estrategia de transferencia de conocimiento y generación de capacidades de las bibliotecas y cargos políticos que garantice la continuidad y/o replica de las acciones en el tiempo a medio plazo, permitiendo así multiplicar el impacto e intervención y el aumento de población beneficiaria.

- Replicabilidad del proyecto, dado el impacto conseguido. Las evaluadoras recomiendan continuar trabajando el proyecto “Bibliotecas sostenibles” en otros Ayuntamientos con el fin de incrementar el impacto positivo y el conocimiento sobre la Agenda 2030 y los ODS, tomando en cuenta el alcance e impacto de las bibliotecas en la comunidad.

7 Anexo: modelo de encuesta

Proyecto: Bibliotecas Sostenibles: Introducción a la Agenda 2030 y los ODS en los servicios bibliotecarios municipales de la Comunitat Valenciana

Biblioteca: **Responsable:** **Fecha:**

	SI	NO
1. ¿Ha recibido Plan/estrategia para la introducción de los ODS?	☐	☐
2. ¿Han recibido el manual "Bibliotecas sostenibles": las bibliotecas, la Agenda 2030 y los ODS?	☐	☐
3. ¿Ha recibido capacitación sobre los ODS?	☐	☐
4. ¿Ha adquirido habilidades y herramientas para comprender y aplicar los ODS en las Bibliotecas?	☐	☐

5. ¿Cómo se ha integrado los ODS en las bibliotecas?

   Si ha realizado alguna de las actividades complementarias de la lista, indique como se ha integrado a los ODS

- Cuenta cuentos _____
- Clubs de lectura _____
- Talleres sobre TIC _____
- Exposiciones fotográficas _____
- Otras actividades_____

6. ¿Se han implicado los/as usuarios/as en las actividades relacionadas con los ODS?

☐ ☐

Gracias por su colaboración