

6 JULIOL

València



## TROBADA EDUCANT PER A LA SOSTENIBILITAT

Educació per al Desenvolupament Sostenible  
UN INSTRUMENT CLAU PER A LA CIUTADANIA GLOBAL

### CONCLUSIONS

Reafirmem el compromís de construcció d'una ciutadania global valenciana compromesa amb el desenvolupament humà sostenible, inclusiu i equitatiu, per mitjà d'un treball més articulat i coordinat entre els diferents actors, amb particular atenció a impulsar i millorar l'Educació per a la Ciutadania Global en l'àmbit educatiu formal i no formal, com un procés educatiu de transformació social cap eixa ciutadania global. En aquest sentit, el reconeixement i el fet de que existisca una política institucional d'educació per a la ciutadania global és un factor clau i rellevant.

La situació de crisi sistèmica (ecològica, social i econòmica) actual necessita d'una resposta educativa que genere una ciutadania crítica i compromesa amb l'entorn local globalitzat. En aquest sentit, l'educació és una ferramenta poderosa per a construir Ciutadania Global a través de la qual es desenvolupen persones empoderades, crítiques, actives, amb una visió global, compromesa amb la construcció d'una societat solidària, justa i equitativa basant-se en una ètica de la solidaritat i el bé comú. Per a això és necessari que tant administracions com organitzacions socials valorem la importància de la comunicació, la sensibilització i l'educació, més enllà d'intervencions específiques i concretes, emmarcant-les en una estratègia global.

Treballar pels valors de la Ciutadania Global és hui una necessitat social que afecta tots i totes, tant a les ONG i ONGD, als professionals de l'Educació formal com no formal com a la població general, així com als diferents nivells institucionals i polítics. L'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible suposen un marc consensuat institucionalment i legítim per a treballar temàtiques socials de forma integral i coordinada entre els agents polítics, educatius i socials.

És necessari un nou model educatiu humanista i global per a la nostra societat global que potencie una visió integral del ciutadà i de la ciutadana i una visió global de la ciutadania, sobre la base d'una concepció interdependent de les realitats mundials (socials, econòmiques, mediambientals, culturals...), des d'una perspectiva de solidaritat i de justícia. La finalitat de l'educació que emana d'aquest enfocament interpel·la a tots/es els/es ciutadans/es en la necessitat d'exigir una major participació en el desenvolupament de les polítiques públiques entenent que tots som agents actius.

Entre els reptes en l'àmbit de l'educació formal i no formal es troben: recuperar el sentit comunitari de l'educació; revalorar socialment la labor i la figura dels i les educadores; i incorporar l'educació per a la ciutadania global en el currículum i en la pràctica dels centres i organitzacions educatives i, consegüentment, en la dinàmica de les organitzacions socials i institucions públiques.

Es reconeix i s'identifiquen espais o àmbits en què encara és necessari tindre major presència o generar noves aliances: des dels moviments de barri o la ciutadania en general, fins a les institucions polítiques passant pels mitjans de comunicació, els centres educatius, les organitzacions de la societat civil, la comunitat educativa... En aquest sentit es valora la importància dels Consells Escolars i la rellevància de la seua implicació activa en l'Educació per a la Ciutadania Global als centres educatius.

Igualment la complementarietat i cooperació amb altres organitzacions del sector o de sectors afins ha de possibilitar aprofundir en la integralitat de les accions i en la mirada interdependent entre la realitat local i global. Aquelles experiències en què hi ha una major coordinació amb organitzacions i institucions vinculades a l'àmbit de l'educació, les migracions, la cultura, la pau i els drets humans, el medi ambient, la joventut... generen un efecte multiplicador que enfortix les experiències.

Entenem l'Educació per a la Sostenibilitat com un procés d'aprenentatge al llarg de tot el cicle vital, que ha d'impulsar-se des d'un esforç interdisciplinari i intersectorial. La creació de xarxes i aliances entre agents de sectors i àmbits professionals diversos és fonamental per a l'èxit de comunitats educatives transformadores que impulsen el compromís actiu de la ciutadania en la consecució dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

En aquest context, és necessari continuar el treball en la línia d'arribar a més persones a la Comunitat Valenciana. A tots i a totes, però d'una manera significatiu als i les joves, pel seu paper clau com a agents de canvi, d'innovació, de comunicació i de mobilització social. Per a això es fan necessàries propostes educatives actives i propositives per a la creació de noves narratives basades en la interconnexió i la interdependència global, orientades a la transformació dels nostres valors i actituds, les nostres formes de pensar, les nostres accions i les nostres formes de relacionar-nos amb els altres, per a contribuir a la justícia, a l'equitat social, a la conservació dels ecosistemes i al respecte dels Drets Humans en el nostre entorn immediat o en qualsevol lloc del planeta.

Finalment és necessari generar espais de reflexió conjunta perquè, partint de les pràctiques i les propostes concretes realitzades en el marc de l'educació formal i no formal, tots i totes les agents implicades en el procés educatiu puguin analitzar, aprendre i oferir la seua valoració d'iniciatives i propostes concretes.